

**Социально-психологические факторы, как мотивационная основа
культурно-политического развития молодежи**

Стременюк Виктория Викторовна

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: ikabelaya@gmail.com

В данной работе, к проблеме политического самоопределения молодежи, мы попробуем подойти с социально-психологической стороны.

Современное общество за последнее время претерпело множество изменений. Молодежь сегодня составляет четвертую часть населения страны. Можно сказать, она в значительной части обладает тем уровнем здоровья, интеллектуальной активности, мобильности, отделяющих ее от других групп населения. Реализуя свои общественно-политические интересы, цели и идеалы, молодое поколение интегрируется в общественно-политическую структуру общества и способствует ее воспроизводству. От уверенности молодежи в завтрашнем дне, ее позиции и активности в общественно-политической жизни будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований. Она является стратегическим ресурсом общества и одновременно одним из важных субъектов его социально-экономической политики. Однако, ей, молодежи, как особой социальной группе свойственны максимализм, эмоциональная неустойчивость, подверженность неосознанным психическим реакциям, повышенная возбудимость, незавершенность системы функций контроля и самооценки. Подобные психологические особенности, делают из нее наиболее «трудного» субъекта общества. Немецкий социолог Карл Мангейм (1893-1947) определил, что молодёжь является своего рода резервом, выступающим на передний план, когда такое оживление становится необходимым для приспособления к быстро меняющимся или качественно новым обстоятельствам [1]. Динамичные общества рано или поздно должны активизировать и даже организовывать их.

Учитывая вышесказанные психологические характеристики, присущие молодым людям, мы решили предложить мотивационную модель решения проблемы. Основой послужило то, что мотивационный компонент является совершенно необходимым для всякого целостного психического акта, всякого процесса. В практическом плане решение вопросов строения мотивации позволит создать научную основу для выявления наиболее эффективных форм воспитательного воздействия на личность. Под мотивацией человека следует подразумевать все виды побуждений: мотивы, потребности, интересы, стремления, цели, влечения, мотивационные установки, идеалы и т.д. Тем самым, предлагается такой способ мотивации как внешнее воздействие со стороны авторитета. Под «авторитетами» понимаются те лица, которое добились успеха в определенной сфере, сфере молодежной политики, причем на уровне человека, они воспринимаются, как такие же равные, как и сами индивиды.

С психологической точки зрения, человек, видящий успехи другого лица, причем пошагово описанные, и причем, лица, которое является или являлся на тот момент возраста таким же равным, как и сам воспринимающий информацию человек, наполняется некой мотивирующей силой, силой, побуждающей на попытку к действиям. Со стороны содержательности, спикер, делится своим умениями, своими ошибками, дает определенного рода советы и т.д. Т.е. человек, воспринимающий данную информацию, перенимает опыт спикера. С уверенностью можно сказать, что в жизни каждого человека были такие моменты, когда внезапно, после чего-то увиденного или услышанного, появлялось огромное желание, огромное количество энергии, и данный индивид начинал действовать, словно

устройство быстрого действия - быстро, мощно и решительно. Это и есть сила мотивации, про которую говорилось выше.

В связи с вышесказанным, целью данной работы является проведение эмпирического исследования и предложения практического решения. Суть исследования, в том, что на культурно-политическое самоопределение молодежи, а именно препятствию ему, служит психологические, внутренние свойства индивида. Поднимается проблема незаинтересованности и пассивного участия молодых людей в жизни своей страны. Решением является построение таких условий, чтобы индивид имел возможность принимать с внешней стороны мотивацию от «авторитетных» лиц.

Источники и литература

- 1) Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности// - 1976
- 2) Манхейм К. Диагноз нашего времени. – М.: Юрист, 1994
- 3) Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения// Учебное пособие // – М.: МГППИ, 1999
- 4) Толоваха Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи // Киев: Наукова думка, 1988
- 5) Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А.В Петровского, М.Г. Ярошевского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1999. - С.210