

**Продуктивные суффиксальные модели словообразования разговорной лексики в современном английском языке**

**Игнатович Евгений Александрович**

*Студент (бакалавр)*

Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов,

Набережные Челны, Россия

*E-mail: psoy@rambler.ru*

**Продуктивные суффиксальные модели словообразования разговорной лексики в современном английском языке** *Игнатович Евгений Студент*

*Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов филологический факультет, Набережные Челны, Россия E-mail: psoy@rambler.ru*

Появление новых слов связано, как правило, с динамическими языковыми процессами, что позволяет определить основные явления и тенденции, характеризующие язык наших дней. Лексика является той языковой системой, которая наиболее быстро и адекватно реагирует своей социальной, профессиональной и стилистической дифференциацией, своими структурными и семантическими новообразованиями на происходящие изменения в обществе. Следует отметить тот факт, что на сегодняшний день, несмотря на то, что разговорная лексика не является признанной нормативными словарями, она широко распространена и является активной составляющей языка. Быстрее других пластов разговорная лексика отражает общую тенденцию максимальной сжатости чувства в слове - лаконичности, доходящей до условности.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что разговорная лексика в английском языке на сегодняшний день остается мало исследованной с точки зрения словообразовательных процессов. Проблема продуктивности способов словообразования английской разговорной недостаточно оснащена в работах лингвистов. По причине отсутствия единого мнения о классификации английской разговорной лексики на сегодняшний день, данный аспект также остается открытым. Вышеупомянутые аспекты обуславливают необходимость знания особенностей словообразования разговорной лексики для понимания современной художественной литературы, вещания радио и телевидения, для переводческой деятельности и простого общения с людьми, говорящими на данном языке.

Объектом данного исследования являются - производные суффиксальные лексические единицы, относящиеся к разговорному стилю.

Предметом исследования выступают - суффиксальные словообразовательные модели английской разговорной лексики.

Цель данной работы заключается в исследовании особенностей суффиксального способа словообразования разговорной лексики в английском языке.

При этом под словообразовательной моделью вслед за М.А. Кронгаузом мы будем понимать «схему, образец, аналог, модель, все то, что фиксирует правило построения производных слов, правило, которое учитывает тип производящих основ и словообразовательных средств и формируемую в результате их взаимодействия обобщенную семантику однотипных слов [Кронгауз 2005: 196].

Важной характеристикой словообразовательной модели является ее продуктивность, что является статической «характеристикой словообразовательной системы; это учет результатов ее действия, это отражение реализации способности разных словообразовательных моделей в определенные временные периоды к словопроизводству» [Царев 1984: 21].

Фактическим материалом исследования послужили примеры суффиксальной производной разговорной лексики. Общее количество примеров составило 140. К продуктивным словообразовательным моделям разговорной лексики относятся модели с агентивными словообразовательными суффиксами N+-er, Adj+-er, V+-er, всего было выявлено 24 разговорные лексические единицы (далее РЛЕ) с суффиксом -er. Подобные слова образуются от глагольных основ. Здесь суффикс -er<sub>1</sub> выражает агентивное, а -er<sub>2</sub> орудийное значения. Например: blighter (неприятный, нудный человек, губитель) - to blight (разбивать надежды, отравлять удовольствие); bounder (невоспитанный, шумливый человек) - to bound (прыгать, скакать); scammer (репетитор, натаскивающий к экзамену) - to scam (вбивать в голову, втолковывать, натаскивать к экзамену).

Согласно данным настоящего исследования, в образовании разговорной лексики суффикс -or участвует довольно редко. Сюда можно отнести словообразовательную модель V+-or. Например, operator - делец.

К менее продуктивным словообразовательным моделям относятся N+-itis (7 РЛЕ), а также N+-o, V+-o, Adj+-o (15 РЛЕ) и N+-ino / -arino / -erino / -ola (25 РЛЕ). Интересным фактом является то, что большинство продуктивных словообразовательных аффиксов разговорной лексики являются заимствованными из латинского (-itis, -atorum), испанского (-o) и итальянского языков (-ino, -oo, -ola). Например, torch — torchola - поджигатель, маньяк; buckarino - доллар; hollywooditis - страстное желание стать, кинозвездой. К продуктивным словообразовательным моделям относятся N+-itis со значением «мания, увлечение» (7 РЛЕ): museumitis - мания ходить в музеи, shooting - galleryitis - мания ходить в тир. Также N+-o, V+-o, Adj+-o (15 РЛЕ) и N+-ino / -arino / -erino / -ola (25 РЛЕ). Например, brickola - славный парень, молодчина; buckarino - доллар; smoko - перекур; stinko - пьяный.

К непродуктивным словообразовательным моделям, которые участвуют в образовании разговорной лексики в современном английском языке, относятся модели Adv+-ity (2РЛЕ), N (V)+-(a)torium (9 РЛЕ) и N (V)+-(a)teria, N+-ite<sub>1</sub> (2РЛЕ), N+-man (4 РЛЕ), V+-ed (13 РЛЕ).

В данное время суффикс -ee малопродуктивен, но, время от времени, он дает новообразования разговорных лексических единиц. Например: phoneee (тот, кому звонят по телефону); quizzee (амер. участвующий в опросе); selectee (призывник).

Среди других непродуктивных суффиксов, участвующих в образовании РЛЕ, мы выделили такие суффиксы, как -ster, -eer. Словообразовательные модели с данными суффиксами включают в себя N+ster (3 ЛЕ), N+eer (1 ЛЕ): fakester - виртуал, jobster - человек, пренебрегающий служебным положением; bucketeer - биржевой спекулянт. Как видно из примеров, оба суффикса при присоединении к производящей основе придают производному слову отрицательное оценочное значение.

К другим непродуктивным словообразовательным моделям разговорной лексики можно отнести Adv+-ity (2РЛЕ), N (V)+-(a)torium (9 РЛЕ) и N (V)+-(a)teria со значением «заведение невысокого качества» (3 РЛЕ). Например, motorteria - лавка на колесах; drinkatorium - бар, пивная; eatatorium - кафе, закусовая.

В современном английском разговорном языке существует словообразовательная модель V+-ed. На первый взгляд данная модель обладает высокой продуктивностью, но ее частотность в основном сводится к выражению значения «пьяный» с помощью присоединения суффикса -ed к основам различных глаголов. Например, trammed - студ. пьяный; trashed - пьяный; tweeked - пьяный, и т.д.

Одним из самых продуктивных способов словообразования разговорных лексических единиц является суффиксация. Словарный запас английских разговорных лексических единиц интенсивно пополняется посредством данного способа словообразования. Следует отметить, что суффиксальный способ словообразования чаще встречается в устной форме разговорного общения, в отличие от, например, сокращений и аббревиации, свойственных языку Интернета и SMS. Выделение и описание продуктивных и малопродуктивных моделей словообразования разговорной лексики позволяет оценить как общие тенденции в образовании новых слов, так и в конкретном пласте разговорной лексики в английском языке.

### **Литература**

1. Кронгауз М.А. Семантика: учебник для вузов / М.А. Кронгауз. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2005. - 399 с.
2. Царев П.В. Продуктивное именное словообразование в современном английском языке / П. В. Царев. -М.: МГУ, 1984. -С. 19-58.