

Особенности роли матери в социальной идентичности беременных женщин

Воробьева Марина Евгеньевна

Выпускник (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: volshebstvo.88@mail.ru

Проблеме материнства посвящено множество теоретических и прикладных исследований (Филиппова Г.Г., Брутман В.И., Хамитова И.Ю., Мещерякова С.Ю., Минюрова С.А., Абрамченко В.В., Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А.) [1, 2, 5]. В этих исследованиях используются такие понятия, как «материнская роль», «материнское ролевое поведение», однако они не дают достаточного представления об особенностях социальной идентичности беременных женщин. В своем исследовании мы осуществили сравнение женщин на этапе беременности, с целью определения типичных закономерностей содержания социальной идентичности женщины в зависимости от стиля готовности к материнству.

Нами представлены материалы эмпирического исследования, проведенного в 2007-2013 годах на базе Областного перинатального центра г. Курска. В исследовании приняли участие 199 беременных женщин, состоящих в браке, на третьем триместре и ожидающих первого ребёнка, в возрасте от 20 до 27 лет.

В исследовании были использованы следующие методы:

1. Структурированное интервью.
2. Архивный метод (работа с медицинскими картами).
3. Тест «Фигуры» Филипповой Г.Г.
4. Методика «Кто я?» М. Куна, Т. Макпартленда.
5. Сочинение «Быть матерью - это...»

Вся выборка распределилась следующим образом. Женщины с адекватным стилем готовности к материнству (45%) готовы принимать своего ребенка, чувствовать себя. Они с легкостью принимают новую социальную роль матери, что отражается в структуре социальной идентичности у таких женщин. Женщины с тревожным стилем готовности к материнству (30%) характеризуются повышенным уровнем тревожности, напряжением и беспокойством. Женщины с игнорирующим стилем готовности к материнству (25%) характеризуются неготовностью принимать свою новую социальную роль матери в социально-ролевой компонент социальной идентичности.

Для выявления особенностей иерархии социальных ролей у беременных женщин с различными стилями готовности к материнству мы использовали χ^2 - Пирсона. В результате статистической обработки данных с достоверным уровнем значимости были выявлены различия в иерархии социальных ролей, отраженной в методике «Кто я?» М. Куна, Т. Макпартленда [4].

В социальной ситуации беременности социальная идентичность женщин имеет свои особенности, которые зависят от стиля готовности к материнству, в основе которого лежит поведение женщины. Такие женщины готовы принимать своего ребенка, что отражается на особенностях принятия роли матери в структуру социальной идентичности. Анализируя иерархию социальных ролей у женщин с адекватным стилем готовности к материнству, мы можем утверждать, что одну из важных позиций занимает социальная роль супруги, что способствует качественному принятию роли матери в структуру

иерархии социальных ролей. Женщины с адекватным стилем готовности к материнству определяют себя как супругу, мать, дочь и профессионала.

У женщин с тревожным стилем готовности к материнству структура социальной идентичности определяется основной ролью матери, что может свидетельствовать о завышенной ценности ребенка для женщины. Беременность у таких женщин окрашена множеством тревог и страхом за исход беременности и родов.

Социальная идентичность женщин с игнорирующим стилем готовности к материнству характеризуется преобладанием социальной роли дочери, профессионала и женщины. Это может свидетельствовать о симбиотических отношениях с матерью. Роль профессионала является привычной и безопасной для женщины.

Об особенностях принятия роли матери в структуру социальной идентичности женщин в ситуации беременности также свидетельствует характеристика социальной роли матери, которая отражена в сочинении «Быть матерью - это...» [3], где выявлены статистически значимые различия ($p\text{-level} < 0,05$).

Роль матери в контексте социальной идентичности женщин с адекватным стилем готовности к материнству характеризуется выраженным отношением к социальной роли матери. Женщина определяет себя как «Я - мама», что может свидетельствовать о гармоничном отношении к роли матери в контексте социальной идентичности женщины и выстраивании материнской идентичности. Описание роли матери в контексте социальной идентичности женщин с тревожным стилем готовности к материнству характеризуется важностью таких словосочетаний, как «будущая мама», что может свидетельствовать об отстраненном характере принятия социальной роли матери в иерархию социальных ролей социальной идентичности женщины. У женщин же с игнорирующим стилем готовности к материнству в речи прослеживаются слова «Я» и «ребенок», что свидетельствует об эгоцентрической направленности данных женщин и формальному отношению к социальной роли матери.

Таким образом, роль матери в контексте социальной идентичности женщин с адекватным стилем готовности к материнству характеризуются ценностью социальной роли супруги, матери и женщины. Роль матери в контексте социальной идентичности женщин с тревожным стилем готовности к материнству определяется основной ролью матери. Данная роль занимает центральное место, что следует учитывать при проведении психологического сопровождения беременных женщин. Социальная идентичность женщин с игнорирующим стилем готовности к материнству характеризуется центральной позиции социальной роли профессионала («Я рожаю ребенка, значит, я должна расти в карьере, и обеспечивать свое дитя»), потом женщины, супруги и матери.

Источники и литература

- 1) Айвазян Е.Б., Арина Г.А., Николаева В.В. Телесный и эмоциональный опыт в структуре внутренней картины беременности, осложнённой акушерской и экстрагенитальной патологией. // Вестник Московского ун-та. Сер. 14. Психология. 2002. №3. С.3-13.
- 2) Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Динамика психологических состояний женщины во время беременности и после родов. // Вопросы психологии. 2002. №1. С.59-68.
- 3) Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Методики изучения психологического состояния женщин во время беременности и после родов. // Вопросы психологии. 2002. №3. С.110-118.

- 4) Василенко Т.Д., Земзюлина И.Н. Принятие роли матери: клинико-психологический анализ. Монография. Москва: ФОРУМ, 2011, 176 с.
- 5) Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству. //Вопросы психологии. 2000. №5. С.18-27.
- 6) Филиппова Г.Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии. //Вопросы психологии. 2001. №2. С.22-37

Слова благодарности

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта проведения научных исследований «Качество раннего контакта матери и ребенка в системе психосоциальных факторов, как условие сохранения здоровья», проект № 14-06-00085.