

Особенности личности студентов с различными видами и уровнями перфекционизма

Екатерина Соколович Аркадьевна

Студент (специалист)

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

E-mail: catrin.1994@mail.ru

Перфекционизм представляет собой искажение когнитивной структуры, проявляющееся в отсутствии возможности реалистично оценивать самого себя и окружающих. Перфекционизм включает в себя не только личностный стиль, который выражается в желании индивида достичь совершенства, но и социально-ориентированный стиль, при котором немаловажное значение играет оценка окружающих. Факторами, влияющими на развитие перфекционизма, являются: критика родителей, высокие требования, предъявляемые в школе, социокультурные условия [2, 4, 8].

К нарушениям, коррелирующим с перфекционизмом, можно отнести депрессивные и эмоциональные расстройства, суицидальные мысли и суицидальные попытки, анорексию, социальные фобии, страх провала и неудач, чувство тревоги, избегающее поведение, отсутствие чувства принадлежности, нарушение в межличностном взаимодействии.

Методологическую основу исследования составил когнитивный подход П. Хьюитта и Г. Флита [5; 6; 7]. В качестве основных методик использовались Многомерная шкала перфекционизма (MPS), разработанная П. Хьюиттом и Г. Флитом и адаптированная на русскоязычной выборке И.И. Грачевой [1], психодиагностический тест, разработанный Л.Т. Ямпольским [3]. Применялись методы статистической обработки данных.

В исследовании приняли участие 122 студента 1-5 курсов в возрасте от 17 до 24 лет, из которых 76 женского пола и 46 мужского.

Проведенное исследование показало, что существуют различия у студентов с низким и высоким уровнем общего перфекционизма по таким личностным показателям, как невротизм, депрессия, совестливость, эстетическая впечатлительность, что характеризует перфекционистов как тревожных, возбудимых, впечатлительных, склонных к угнетенному состоянию, а также более ответственных и добросовестных, для них характерно конкретно-образное мышление.

У юношей с высоким уровнем перфекционизма более выражены такие личностные особенности, как психотизм и совестливость, чем у юношей с низким уровнем перфекционизма, что проявляется в ответственности, добросовестности, состоянии возбуждения и напряжения, возможности возникновения конфликта с самим собой.

У девушек с низким и высоким уровнем перфекционизма были выявлены различия по таким характеристикам, как невротизм, депрессия, совестливость, что характеризует девушек с высоким уровнем перфекционизма, как тревожных, возбудимых, впечатлительных, склонных к формированию угнетенного состояния, а также более ответственных и добросовестных, уважительно относящихся к социальным нормам.

Существуют половые различия по таким критериям, как невротизм, депрессия и женственность, у индивидов с высоким уровнем общего перфекционизма. Девушки с высоким уровнем перфекционизма являются более тревожными, возбудимыми, впечатлительными, склонными к формированию угнетенного состояния, к самооценке и самоанализу, чем юноши с высоким уровнем перфекционизма.

Корреляционный анализ показал, что, чем выше уровень перфекционизма, тем выше показатели по таким личностным характеристикам, как невротизм, депрессия, психотизм, совестливость, эстетическая впечатлительность. Следовательно, высокий уровень общего перфекционизма взаимосвязан с такими личностными показателями, как тревожность, возбудимость, впечатлительность, напряженность, ответственность, добросовестность, стеснительность, скованность в интерперсональных отношениях, готовность к сотрудничеству, чуткость к интерперсональным отношениям, выше вероятность формирования угнетенного состояния, преобладающим конкретным образом мышлением.

Для студентов с субъектно-ориентированным перфекционизмом характерны такие личностные особенности, как ответственность, добросовестность, уважительное отношение к социальным нормам и этическим требованиям, склонность к самооценке и самоанализу, скромность в поведении, а также тревожность, возбудимость, впечатлительность, напряженность, склонность к формированию угнетенного состояния, к самооценке и самоанализу, скромность в поведении, готовность к сотрудничеству, чуткость в интерперсональных отношениях. Индивида с объектно-ориентированным перфекционизмом можно охарактеризовать, как конфликтного и импульсивного. Индивида с социально предписываемым перфекционизмом можно охарактеризовать, как стеснительного, скованного в интерперсональных отношениях, возбудимого, тревожного, впечатлительного, напряженного, склонного к формированию угнетенного состояния, ответственного и добросовестного, для них не характерна конфликтность, импульсивность, активность, энергичность, готовность сотрудничать и чуткость отношения к другим людям.

Источники и литература

- 1) Грачева И.И. Адаптация методики «Многомерная шкала перфекционизма» П. Хьюитта и Г. Флетта // Психологический журнал. 2006. №6. С. 73–80.
- 2) Иванченко Г.В. Совершенство в искусстве и жизни. М., 2007.
- 3) Фурманов И.А. Психодиагностика и психокоррекция личности. Мн., 1998.
- 4) Ясная В.А, Еникопов С.Н. Перфекционизм: история изучения и современное состояние проблемы // Вопросы психологии. 2007. №4. С. 157–168.
- 5) Flett G.L., Hewitt P.L. Components of perfectionism and procrastination in college students // Social behavior and personality. 1992. №20(2). P. 85–94.
- 6) Flett G.L, Hewitt P.L. Dimensions of perfectionism, unconditional self-acceptance, and depression // Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy. 2003. №2. P. 119–138.
- 7) Flett G.L., Hewitt P.L. Perfectionism, Distress, and Irrational Beliefs in High School Students: Analyses with an Abbreviated Survey of Personal Beliefs for Adolescents // J Rat-Emo Cognitive-Behav Ther. 2008. №26. P. 194–205.
- 8) Kumari R.S., Sudhir P.M. Perfectionism and Interpersonal Sensitivity in Social Phobia: The Interpersonal Aspects of Perfectionism // Psychol Stud. 2012. №57(4). P. 357–368.