

Секция «Возрастная психология и психология развития»

**Характеристика конфликтных отношений между детьми разного состава семьи**

**Солдаткина Тамара Михайловна**

*Студент (специалист)*

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,  
Республика Мордовия, Россия

*E-mail: toma1693@mail.ru*

Конфликт стал доминирующей ячейкой общественных отношений. Конфликт уже присутствует и там, где есть сотрудничество и согласие. проблема конфликта и защиты от него является актуальной проблемой современного времени, и решение ее требует не только определенных знаний, но и желания самих людей к бесконфликтному решению вопросов.

Проблема конфликтности детей с разным составом семьи остается мало изученным, так как, ссоры и конфликты между детьми практически неизбежны. И в этом нет ничего страшного, если после ссоры дети с удовольствием мирятся, и в семье снова воцаряются гармония и любовь. Но иногда конфликты между детьми становятся нормой, нарастает взаимное раздражение, напряженность и недовольство друг другом. Что же такое конфликт?

Конфликт - это биполярное явление (противостояние двух начал), проявляющее себя в активности сторон, направленной на преодоление противоречий, причём стороны представлены активным субъектом (субъектами) [1].

Ученые выделяют следующие причины детских конфликтов: детская ревность, борьба за территорию, за разного рода предметов, развлечение как способ самоутверждения или отстаивания лидирующих качеств и т. п. [2].

В развитии отечественной конфликтологии приняли участие Х. Корнелиуса, Ш. Фэйра, К. Лоренца, Д. Майерса, Дж. Скотта, В. Н. Дружинина, Д. С. Конторова, Д. С. Конторовой М. Д. Конторова, А. Дмитриева, В. Кудрявцева, А. Анцупова, А. Малышева, Ю. А. Канатаева и др. ученые [1].

*Мы также изучали конфликтные отношения, но уже между детьми разного состава семьи. Был проведен констатирующий эксперимент с целью изучения причин конфликтных ситуаций между детьми в подростковом возрасте. В эмпирическом исследовании приняли участие подростки от 13 до 16 лет, в количестве 30 человек. Диагностическая процедура проводилась в групповой форме, где использовались следующие методы: анкета Р. Томаса, тест на конфликтность Кноблех - Фальконетт, тест «Самооценка конфликтности» С. М. Емельянова и математическая статистика - критерий Н Крускала-Уоллиса.*

*В результате эмпирического исследования были получены следующие выводы:*

- причинами конфликта между подростками, которые старшие в семье, является ревность к родителям, младшие часто не выполняют поручения и за это старшие дети несут ответственность и наказ, что вызывает у них чувство несправедливости и агрессии к младшим детям;
- причинами конфликта между подростками, которые являются средним ребенком в семье, считают вторжение в личное пространство, когда младшие сестра или брат часто пытаются отнять вещи;

- причинами конфликта между подростками, которые являются младшим ребенком, считаются нравоучение старших детей, и навязывание их мнения младшим, указывание и позиция доминирования над младшим.

#### **Источники и литература**

- 1) Анцупов, А. Я. Конфликтология / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – СПб. : Питер, 2010. – С. 490
- 2) Байярд, Р. Т. Ваш беспокойный подросток / пер. с англ. А. Б. Орлова. – М. : Академический проект, 2009. – С. 207