

**Присвоенные родительские убеждения как фактор формирования образа
тела у девушек**

Бердугина Елена Михайловна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: elen.elen92@gmail.com*

На протяжении всего существования люди уделяли большое внимание своему физическому облику. В современном обществе отношение человека к телу продолжает быть важной жизненной темой. Многие люди мечтают и пытаются изменить параметры своего тела, похудеть. Это обуславливает актуальность изучения факторов формирования образа тела, к которым относятся культура и история, СМИ, модные тенденции, социальные стереотипы. Мы полагаем, что важным фактором, определяющим образ тела, являются родительские убеждения, выражающиеся в оценке внешнего облика ребенка. Для обоснования этого тезиса наиболее важны следующие теоретические подходы.

Формирование личности происходит под влиянием общества, в котором живет человек. Л.С. Выготский писал о том, что ребенка окружает социальная среда развития, куда в первую очередь входят значимые взрослые ребенка. В процессе взаимодействия с окружающим миром ребенок усваивает внешние предметные значения, делая их внутренними. То есть происходит интериоризация внешнего знака во внутреннее значение [3].

Сходные идеи прослеживаются и в зарубежных теориях, подчеркивающих значимость родительских представлений для формирования личности и образа Я человека. Трансактные аналитики Э. Берн, Р. Гулдинг, М. Гулдинг придерживаются мнения, что на формирование представлений ребенка о себе большое влияние оказывают «родительские послания», которые затем находят выражение в жизненных сценариях [1, 5].

Под воздействием социальной среды формируется и мотивация человека. В рамках подхода А.Н. Леонтьева деятельность определяется как молярная неаддитивная единица индивидуального бытия человека, обладающая многоуровневой организацией. Деятельность должна содержать в себе цель и двигаться к ней по траектории, заданной мотивом. Именно мотив побуждает и направляет деятельность человека [4].

В настоящее время существуют данные, вскрывающие некоторый парадокс в структуре деятельности. Так, Е.В. Битюцкая и Е.В. Карцева на примере анализа индивидуального случая показывают несоответствие деятельности респондента целям: мотив получения родительской любви не реализует деятельность по налаживанию отношений. Причина тому – воспринимаемая неподконтрольность ситуации, которая определяет пассивный копинг [2]. Данный феномен показался нам интересным, и мы решили продолжить его изучение в рамках пилотажного исследования.

Цель исследования: выявление мотивов деятельности, направленной на недостижение поставленной цели похудеть. Объектом исследования является образ тела; предметом – соотношение присвоенных родительских убеждений о внешнем облике дочери

и представлений о своем теле. Участники исследования – девушки, недовольные собственным телом, предпринимавшие попытки похудеть, но не реализовавшие эту цель. Мы предположили, что присвоенные родительские убеждения являются фактором деятельности, направленной на недостижение цели похудения. Метод исследования – полуструктурированное интервью. Вопросы были связаны с темами особенностей воспитания, отношения родителей к внешности респондента в детстве и в актуальный период и др. Интервью записывалось на диктофон, а затем расшифровывалось. Далее проводился дискурс-анализ для выявления категорий, описывающих образ тела, интериоризованные родительские убеждения, мотивы деятельности, направленной на недостижение цели похудеть.

В настоящее время исследование проводится на стадии сбора и обработки данных. В этом сообщении представим данные индивидуального случая, иллюстрирующие изучаемый феномен. Испытуемая – девушка Д. 20-ти лет, студентка, недовольная своим телом, желающая похудеть, но не достигающая этой цели. Парадокс заключается в том, что существующая цель – похудеть (как ее определяет респондент «понравиться себе в зеркале») – не достигается. Напротив, респондент набирает вес, или худеет незначительно, а затем, в скором времени, вес возвращается к прежним параметрам.

В ходе исследования было выявлено, что у респондента напряженная ситуация в семье. Отец с детства избивал дочь. Мать постоянно акцентирует внимание на внешности респондента, упрекая ее в полноте. Респонденту не хватает материнского внимания и поддержки, поэтому ее высказывания Д. интерпретирует как специфическую заботу. Тем самым, можно говорить, что мотивом «деятельности не-худения» является получение внимания мамы.

Д. оценивает свой образ тела адекватно, она не считает себя «супер толстой и страшной». Но при описании своих желаний «что-то изменить в себе» респондент акцентировала внимание на том, что ее похудение «сможет сделать маму счастливее». То есть изначально предъявленное в виде цели *собственное* желание худеть обуславливается *родительским* убеждением в необходимости этого. Респондент неоднократно подчеркивает тот факт, что «проблемы с весом» начались из-за указания мамы на них. Таким образом, убеждение матери о полноте дочери интериоризовалось респондентом. Но вместе с тем можно обнаружить сильное сопротивление респондента установке матери на необходимость похудеть, что проявляется, во-первых, в негативных эмоциях по поводу своей внешности и самого процесса похудения, и, во-вторых, – в недостижении этого результата.

Усилению внутреннего конфликта способствуют родительские запреты, такие как запрет на покупку новых вещей («зачем тебе что-то покупать, ты толстая!»), запрет на близость («ты должна жить одна», «никто не полюбит такую толстую как ты»), запрет быть самодостаточной («просто пойми, что тебе не быть самодостаточной»). Из-за страха переступить через запреты респондент выбирает путь, который предлагают ее родители.

Таким образом, наша гипотеза нашла следующие подтверждения. 1) убеждение мамы в том, что дочь должна похудеть, интериоризовалось в собственное желание респондента «понравиться себе в зеркале». 2) В данном случае деятельность похудения не подразумевает устойчивого достижения результата: как только результат достигается, скрытый мотив (и потребность) получать внимание мамы перестает быть удовлетворен-

ным. Для того чтобы вернуть это внимание порождается деятельность, направленная на повышение веса.

Данные выводы позволяют говорить о существовании в мотивации деятельности Д. нескольких мотивов, противоречащих друг другу. Причины этого противоречия являются интересным фактом, требующим дальнейшего изучения на более широкой выборке.

Литература

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. М.: ЭКСМО, 2008.
2. Битюцкая Е.В., Карцева Е.В. Рисуночная методика «Моя трудная жизненная ситуация» как инструмент диагностики восприятия трудной ситуации // Журнал практического психолога, 2013, № 4. С. 102 – 132.
3. Выготский Л.С. Мышление и речь. М.: «Изд-во Лабиринт», 1999.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1977.
5. Goulding R., Goulding M. Injunctions, decisions and redecisions // Transactional Analysis Journal. 1976. Vol. 6, p. 41-48.