

**Секция «Социология»**

**Социальный портрет социолога-первокурсника Волгоградского филиала  
РАНХиГС**

*Вагабова Алена Игоревна*

*Студент*

*РАНХиГС, Факультет государственного и муниципального управления, Волгоград,  
Россия*

*E-mail: alena-vagabova@mail.ru*

В феврале 2014 г. методом анкетного опроса нами было проведено исследование с целью выяснить, что из себя представляет сегодняшний студент-первокурсник Волгоградского филиала РАНХиГС, решивший получить профессию социолога, каков его социальный портрет. Исследование также касалось факторов, определяющих намерения студентов поступить на ту или иную специальность, их ожиданий от самого процесса обучения в академии, а также чем они занимаются в свободное от учебы время. Объектом социологического исследования являлись студенты первого курса Волгоградского филиала РАНХиГС направления «Социология». Предмет исследования - система личностных и статусно - ролевых характеристик. Было опрошено 36 человек, из них 5 юношей и 31 девушка в возрасте 17-19 лет. Согласно самооценке своего социально-экономического положения большинство студентов отнесли себя к среднеобеспеченным - 60,0 обеспеченным причислили себя 23,3 процент малообеспеченных студентов незначителен - 3,4 приходится 13,3. Результаты опроса показали, что на вопрос «Если бы у вас была такая возможность, то хотели бы вы перейти на другую специальность», мнения студентов разделились примерно одинаково: 38,9перешли бы на другую специальность, если бы у них была такая возможность, а 33,3ответили, что довольны своим выбором. Большая часть опрошенных не смогли дать определенный ответ (27,8незавершенном процессе адаптации студентов первого курса к выбранной специальности. Очевидно, ещё рано требовать от первокурсников полной идентификации с будущей профессией. Однако, начиная уже с этого этапа, должна вестись работа всего педагогического коллектива, способствующая профессиональному становлению студентов. На вопрос «Чем вы руководствовались, выбирая специальность социолога?» 30,6ответили, что заинтересованы в будущей профессии, не меньшую популярность имел ответ «на нее легко поступить» - 25,0 поступили на специальность социолога по рекомендациям друзей и знакомых, 8,2отметили, что она престижна, по 2,8получили позиции «на ней легко учиться» и «так хотели мои родители», 16,3опрошенных ответить затруднились. Мы пытались выяснить, какие критерии наиболее важны при выборе вуза: 80,5считают, что главным критерием является «Престижность вуза и диплома этого вуза», 38,9в вузе», 44,5вуза (государственный / негосударственный»), 30,6«Известность вуза», 13,9 поступлении, 2,8Судьба каждого человека зависит от той цели, которую он ставит в приоритете. Результаты исследования ценностных ориентаций студентов-первокурсников показали, что на вопрос «Что является для вас главным в жизни?» наиболее распространенными оказались следующие ценности-цели: 33,3 жизни главное создание семьи, 27,8самореализация, 22,2жизни является карьерный рост. На последнем месте находятся: материальное благополучие и любовь (по 8,3большинство юношей (8,3карьерный рост, а большинство девушек (33,3Сейчас у студентов не так

много свободного времени, как им хотелось бы. Но мы попытались узнать, чем именно любят заниматься первокурсники в свободное от учебы время. 50,0 «читать», 61,1 «друзьями», 25,0 «компьютер», 38,9 «интернете». Опрос показал, что одна треть студентов работают в свободное от учебы время (16,7). Почти половина собираются устроиться на работу (47,2), чтобы обрести материальную независимость от родителей. Так же половина студентов (по 55,6) накопили средства. Опрос показал, что «портрет современного студента», точнее основные положительные стороны следующие: 75,0 отметили, что основной положительной стороной, характерной для современного студента, является «Активность», 80,6 «Общительность», 41,7 «Легкообучаемость», 63,9 «Ответственность», 44,4 «Внимательность». Негативными качествами студента (61,1) считают «Неответственность», (52,8) «Неорганизованность», (44,4) «Неусидчивость», (25) «Некоммуникабельность», (47,2) «Невнимательность». Мы выяснили, что 27,8 студентов-первокурсников живут в съемных квартирах и 61,1 родителями. Основная масса студентов закончили муниципальные общеобразовательные школы – 69,4 это выпускники лицеев и 13,9 гимназии. Многие студенты являются приезжими с других городов – это 41,6 уроженцы Волгограда. Анализируя результаты исследования можно сделать вывод, что студенты вполне довольны выбором собственной профессии, и считают, что их профессия востребована в настоящее время. Многие студенты идут на ту или иную специальность по собственному желанию и интересам. Однако тревожит тот факт, что более трети опрошенных хотели бы перейти на другую специальность, если бы у них была такая возможность. Время покажет, не ошиблись ли они со своим выбором, и смогут ли удержать их интерес к профессии в выбранном им вузе.

#### **Слова благодарности**

Выражаю искреннюю благодарность научному руководителю, Полтавской Марии Борисовне, за помощь в написании научного исследования.