

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
ПОСРЕДСТВОМ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Никулина Е.Ю.<sup>1</sup>, Сакова А.П.<sup>2</sup>, Исаева С.С.<sup>3</sup>*

*1 - Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт государственного и муниципального управления, 2 - Уральский государственный технический университет - Уральский политехнический институт им. Б.Н.Ельцина, Факультет гуманитарных и социальных наук, 3 - Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства, Екатеринбург, Россия  
E-mail: Lenanikulina304@yandex.ru*

Молодежь всегда была, есть и будет наиболее восприимчивой к различного рода изменениям в обществе. В силу активного размытия традиционных форм и ценностно-смысловых основ общественной морали и индивидуальных мировоззренческих взглядов, ускорения темпа жизни и много другого, молодые люди особенно нуждаются в устойчивых основаниях для самоидентификации и социокультурной интеграции.

В данной статье мы рассматриваем студенческую молодежь в возрасте от 16 до 25 лет. Именно в этом возрасте формируются в человеке такие качества, как ответственность, отзывчивость, готовность помочь, восприимчивость к инновациям, осознание своего бытия, формирования социального статуса.

Есть мнение, что положение молодёжи в обществе характеризуется как крайне нестабильное и противоречивое. С одной стороны, она представляет собой самую мобильную, динамичную часть нашего общества. С другой стороны, в силу ограниченного характера её практической, созидательной деятельности, неполной включённости в систему общественных отношений – это самая социально неподготовленная, а значит, и самая уязвимая часть общества.

Но, несмотря на это, необходимо отметить, что молодежь равнодушна к различным социальным проблемам, складывающимся в обществе, и настроена достаточно патриотично, о чем свидетельствуют результаты различных опросов и исследований.

В своем письме министр спорта, туризма и молодёжной политики обращал внимание на оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по вовлечению молодёжи в социальную практику, которая осуществляется по целевому показателю «доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности». В 2010 г. этот показатель был установлен на уровне 11 %, а на 2011 год – 18 %, что определяется принятой правительством РФ стратегией развития страны до 2020 года .

С опорой на основные законы и векторы развития, реализуются новые подходы к подготовке специалистов в ВУЗе, явно прослеживается актуализация субъектно-личностного подхода к студенту, формирование такого творческого и образовательного пространства, которое способствует развитию организационно-деятельностных и социально-коммуникативных качеств в человеке, как следствие упрощается процесс общей социализации и интеграции студенческой молодежи.

На наш взгляд, особую роль в анализируемом процессе играет добровольческая деятельность, т.к. она представляет собой способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев) .

Независимо от направленности волонтерской работы, будь то экология, социальная сфера, спортивное или сервисное волонтерство и многое другое, основа мотивации для всех волонтеров примерно одинакова. Мотивы участия молодежи имеют следующую иерархию: быть социально полезным – 89%, способствовать изменениям в обществе – 50%, самореализация – 36%, из чувства долга – 19%, интересно провести досуг – 15%, решить собственные проблемы – 10%.

Можно с уверенностью сказать, что добровольчество упрощает процесс социализации и интеграции студенческой молодежи, способствует реализации одной из главных задач инновационного образования – актуализировать «человеческое в человеке» на основе ценностно-смыслового самоопределения

### **Литература**

1. Методические рекомендации по развитию добровольческой деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации // Сайт Департамента молодежной политики и общественных связей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: [http://www.depmpolpol.ru/press\\_centra/anonse/?ELEMENT\\_ID=497](http://www.depmpolpol.ru/press_centra/anonse/?ELEMENT_ID=497).
2. Теоретические основы добровольчества // Сайт Правительства Москвы, комитета общественных связей: [http://www.kosmoskva.ru/kos/ru/project\\_volunteering/...](http://www.kosmoskva.ru/kos/ru/project_volunteering/...)
3. Вишневский Ю.Р., Банникова Л.Н., Белова О.В., Лопаева Н.С., Нархов Д.Ю. УрФУ: Данные исследования "Студент 2011@"