

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ
СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

Срабян Евгения Амаяковна

Студент

*Южный федеральный университет, Факультет педагогической и практической
психологии (ПИ), Батайск, Россия*

E-mail: evgeniya-srabyan@mail.ru

Проблема тревожности является одной из наиболее важных в современной психологии. Этой проблеме посвящено большое количество исследований разных наук. Тревожность являлась предметом изучения в трудах Н.Д. Левитова, В.В. Суворова, В.М. Астапова, Ф.Б. Березина, Г.Ш. Габдеевой, Л.М. Костиной, Е.А. Лютовой, А.В. Микляевой, А.М. Прихожан, П.В. Румянцевой и др. В настоящее время тревожность исследуется преимущественно в узких рамках конкретных, прикладных проблем (школьная, экзаменационная, соревновательная тревожность и т.д.).

Рассматриваемая проблема наиболее остро стоит в подростковом возрасте. Именно этот период является критическим для переживания тревожности, которая может выступить фактором девиантного поведения личности, ее дезадаптации, нарушений нормального протекания жизнедеятельности. [4]. Анализ литературы показал, что в подростковом возрасте отчетливо проявляется стремление мальчиков и девочек к разрушению различных норм (В.С.Собкин, Б.И.Хасан, Ю.В.Попушина, Ю.А.Тюмененва, Д.В.Адамчук, З.Б.Абросимова, Е.В.Баранова и др), расширению границ во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, которое, в свою очередь, очень часто проявляется в девиантных формах поведения. [1].

В настоящее время в России резко возросло количество тревожных подростков. Исследования, направленные на изучение подростковой тревожности, показали, что чем дольше продолжается тревожное состояние, тем оно непреодолимее. Наличие постоянных страхов, сопровождающих тревожность, может привести к дополнительным сложностям во взаимоотношениях с окружающими, а также к возникновению разных форм девиантного поведения. [2]. Появление у школьников и молодежи девиантного поведения часто связывают с их попаданием в дурные компании. Это мнение отчасти подтверждается и данными психологии, выделяющей в качестве ведущей деятельности подросткового периода общение со сверстниками (Т.В. Драгунова, Д.Б. Эльконин).

Изучению проблем тревожности и девиантного поведения подростков посвящены многочисленные работы и отечественных авторов, однако недостаточно полно изучена тревожность подростков как фактор их девиантного поведения. [3]

В нашем исследовании мы ставили целью изучить особенности тревожности подростков, склонных к девиантному поведению. Мы предположили, что существуют различия в степени выраженности тревожности у подростков, склонных и не склонных к девиантному поведению.

В исследовании принимали участие подростки 7-9 классов (12-15 лет), обучающиеся МОУ СОШ №18 города Ростова-на-Дону. Всего 56 испытуемых, из них 28 мальчиков и 28 девочек.

Исследование проводилось в три этапа. На первом этапе мы изучали особенности тревожности подростков с помощью методики Ч.Д.Спилбергера в адаптации Ю.Л.Ханина. На втором этапе мы изучали склонность подростков к девиантному поведению с использованием методики «Склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП), автор А.Н.Орел. На третьем этапе полученные результаты были подвергнуты статистическому анализу. Использовался критерий Манна-Уитни для вычисления значимости различий показателей тревожности подростков, склонных и не склонных к девиантному поведению.

В результате исследования у подростков были выявлены высокие показатели по шкалам ситуативной и личностной тревожности. У всех подростков доминирует склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, склонность к агрессии и насилию, волевой контроль эмоциональных реакций, однако значимых различий между мальчиками и девочками в уровне склонности к разным формам девиантного поведения выявлено не было.

Исследование показало, что у подростков, склонных к девиантному поведению, преобладает личностная тревожность. Очевидно, это обусловлено слабым нормативным контролем (стресс, внутригрупповые и межгрупповые конфликты, резкие перемены в обществе); особенностями среды (насилие, аморальность и т.д.), педагогической запущенностью подростков. Подростки, склонные к девиантному поведению, готовы воспринимать угрозу в очень широком диапазоне ситуаций, каждая из которых будет обладать стрессовым воздействием на ребенка, и вызывать у него выраженную тревогу. Подростки вспыльчивы, раздражительны и находятся в постоянной готовности к конфликту и готовности к защите, даже если в этом объективно нет надобности. Для них, как правило, характерна неадекватная реакция на замечания, советы и просьбы. Особенно велика, возможность нервных срывов, аффективных реакций в ситуациях, где речь идет об их компетенции в тех или иных вопросах, их престиже, самооценке, их отношении.

Таким образом, гипотеза нашего исследования о том, что существуют различия в степени выраженности тревожности у подростков, склонных и не склонных к девиантному поведению подтвердилась. Данные, полученные в исследовании, позволяют решать практические задачи по улучшению и оптимизации психолого-педагогического сопровождения девиантных подростков. По результатам проведенного исследования разработаны рекомендации для учителей по преодолению тревожности подростков, склонных к девиантному поведению.

Литература

1. Астапов В. М. Тревожность у детей / В. М. Астапов. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004. 224 с.
2. Змановская Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения. - М.: АСАДЕМА, 2004. 288 с
3. Имедадзе И. В. Тревожность как фактор учения в дошкольном возрасте // психологическое исследование, Тбилиси, 1966г.

4. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психофизиологическая природа и возрастная динамика. М. – Воронеж: Моск. психол.-соц. инт-т, изд-во НПО "МОДЭК 2000.

Слова благодарности

Большое спасибо моему научному руководителю Жулиной Г.Н. за неоценимый вклад в наше исследование.