

Секция «Психология»

Обзор проблемы оказания психологической помощи беременным в рамках
деятельностно-смыслового подхода

Зубкова Мария Дмитриевна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: masyshara@mail.ru*

На протяжении истории человечества в обществе особое значение придавалось состоянию женщины во время беременности. Так, в Древней Руси помимо внимания к физическому здоровью беременной, многие негласные правила поведения касались именно психологического состояния женщины: например, считалось, что беременную следует отстранять от участия в похоронах, не позволять смотреть как забивают скот, уберегать от ссор, не раздражать, чтобы не испортился характер ребенка, а также создавать комфортную и благожелательную атмосферу [3].

Однако со временем, под воздействием развития медицины и ее возможностей, беременность стала объектом пристального внимания именно медицинских работников. Сфера же психологической помощи беременной оказалась в руках самой женщины и ее ближайшего окружения: родственников и близких. Однако в начальный период развития закладывается не только физическое, но и психическое здоровье ребенка и такие важные характеристики личности, как отношение к себе и окружающим, эмоциональный и интеллектуальный потенциал, стереотип поведения при столкновении с трудностями, следовательно, в определенной степени, характер и судьба человека. Представляется важной профилактика и коррекция нарушений психического развития и родительно-детских отношений именно в раннем возрасте, когда может быть получен наибольший эффект. Для этого надо предоставить семье возможность обратиться к специалистам, которые помогут сформировать родительскую ответственность и компетентность, приобрести знания в области обучения и воспитания младенцев (ибо первый институт формирования и обучения ребенка — это семья), диагностируют и скорректируют на раннем этапе возможные отклонения. [4]

Исследование, проведенное по заказу отдела охраны здоровья матери и ребенка Минздрава РФ в 2002 году, демонстрирует, что востребованность психологической помощи всех видов у беременных очень высока [5]. Необходимость организации центров оказания психологической помощи беременным также подтверждает исследование Санкт-Петербургского городского центра медицинской профилактики: опрос 1473 беременных показал, что 57% из них хотели бы получать подобные услуги в женской консультации, 76% женщин отметили необходимость организации «Школы отцов». [1]

Однако, объектом изучения психологии беременность стала не так давно [2, 10]. Это осложняет как подготовку квалифицированных специалистов, так и приводит к риску того, что спрос на психологическую помощь беременным начинают удовлетворять лица, не имеющие должной компетентности и соответствующего психологического образования. Зачастую школы материнства используют повышенную внушаемость беременных женщин и не только не приносят положительных изменений, но и вредят состоянию беременных [2]

Целью данной работой является анализ существующих теоретических подходов к психологической помощи беременным. Основной задачей - анализ возможностей психологической помощи беременным женщинам, открывающихся при разработке данной проблематики в рамках деятельностно-смыслового подхода.

Так, ключевым для анализа проблематики в рамках деятельностно-смыслового подхода станут категории смысла и заботы, феномен экстремальности и др. [6, 7, 8, 9] Результатом данного исследования станет соотнесение самого состояния беременности с феноменом экстремальности, рассмотрение трансформации смысла в качестве основной категории для изучения анализа случаев.

Литература

1. Винтухова Л. В., Заозерский Ю. А. Организация работы с беременными по вопросам подготовки к родам и грудному вскармливанию // Здоровье женщины. Вопросы профилактики и оздоровления. Материалы научно-практической конференции 2-4 марта 2005 года./ Под ред. И. В. Добрякова и Ю. И. Мусийчука. – Спб.: Комитет по здравоохранению Правительства Санкт Петербурга, 2005.
2. Добряков И. В. Перинатальная психология. – Спб.: Питер, 2010
3. Жарикова Ж. В. Отношение к беременности на Руси: <http://pravotnosheniya.info/Otnoshenie-k-beremennosti-na-Rusi-707.html>
4. Ланцбург М.Е. Психологическая помощь семье в период ожидания ребенка // Хрестоматия по перинатальной психологии. М., 2005. С.121 — 128
5. Ланцбург М.Е., Степаносова А.В., Филиппова Г.Г. Анализ запроса на психологическую помощь врачей и пациентов учреждений родовспоможения и детства в регионах России. // «Репродукция человека 2003», сб. материалов I Международного форума. — М., 18–19 марта 2003 г.: МТПП, «Экспосистемс». — С. 32–33.
6. Магомед-Эминов М. Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия: в 2-х тт. Т.1 – М.: Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации, 2007
7. Магомед-Эминов М. Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия: в 2-х тт. Т.2 – М.: Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации, 2007
8. Магомед-Эминов М. Ш. Психика как работа // Вестник МГУ. Серия 14. Психология - 2011. №4. С. 92-108
9. Магомед-Эминов М. Ш. Трансформация личности. - М.: Психоаналитическая Ассоциация, 1998
10. Хломов К.Д., Ениколопов С.Н. Исследование психоэмоциональных и индивидуально-характерологических особенностей беременных с угрозой прерывания // Перинатальная психология и психология родительства. 2007. N3. – С. 38–49