

Психологические особенности переживания одиночества современными подростками

Денискина Надежда Николаевна

Студент

*Северо-Осетинский государственный педагогический институт,
психолого-педагогический, Владикавказ, Россия*

E-mail: deniskina.nadezhda@mail.ru

Проблема одиночества, являющаяся объектом внимания во все времена, стала предметом интереса и в наши дни. Представители разных научных направлений и дисциплин занимались и занимаются изучением тех или иных причин, заставляющих человека переживать чувство одиночества. Это философы, социологи, физиологи, писатели, художники и, конечно же, психологи

Сфера современных технологий и искусственного интеллекта отгородили людей друг от друга, общение в виртуальной среде нередко полностью заменяет реальное межличностное общение: зачастую люди, находящиеся рядом, предпочитают общаться в виртуальной компьютерной среде, нежели с глазу на глаз. Это порождает проблему коммуникации как псевдозаменителя реального общения, что, в свою очередь, очень неоднозначно влияет на проблемы одиночества конкретного индивида [4].

Одиночество является важнейшей составляющей эмоционального развития человека. Многие авторы отмечают, что это чувство нельзя однозначно определить как позитивное, или негативное. Одиночество может переживаться как полезное, благоприятное, желанное состояние, когда человеку надо собраться с мыслями и как негативное состояние, в крайнем случае приводящее к депрессиям и суицидам, когда у человека отсутствуют желаемые контакты с другими людьми. Ни сам факт уединения, ни наличие стремления к нему или потребности в нем не являются показателями одиночества. Большое количество контактов с людьми также не свидетельствуют об отсутствии одиночества. До сих нет однозначного ответа на понятие «одиночество». Так, например, в своей статье Ф. Фромм-Рейхман отмечал, что одиночество — это чрезвычайно неприятное и гнетущее чувство. А Мустакас писал, что каждое истинное переживание одиночества предполагает противоречие или столкновение с самим собой. Это свидание с самим собой - это само по себе радостное переживание. И свидание, и конфронтация с самим собой суть способы поддержания жизни и внесение оживления в относительно застойный мир, это способ вырваться из стандартных циклов поведения [2].

Целью нашего исследования, проведенного среди подростков-учащихся общеобразовательных школ г. Владикавказа, стало изучение особенностей переживания одиночества современными подростками, проводящими различное количество времени в виртуальном пространстве (социальные сети, компьютерные игры и др.).

Объект исследования – подростки в возрасте 13-16 лет, предмет исследования – глубина и особенности переживания одиночества подростками.

В задачи исследования входило, как изучение научной литературы по проблеме исследования, так и проведение эмпирического исследования и сравнительного анализа полученных результатов.

В качестве гипотезы исследования мы выдвинули предположение о существующих различиях в переживании одиночества подростками, проводящими различное время в интернет-пространстве, разная степень их увлеченности социальными сетями.

Методический инструментарий составили опросные методы: анкетирование и тестирование (диагностические опросники «Одиночество» и «Опросник для определения вида одиночества» С.Г. Корчагиной, Ориентационная анкета Б.Басса на определение направленности личности, Психометрический тест) и методы математической обработки данных [1,3].

Результаты проведенного исследования позволяют сделать следующие выводы:

- все опрошенные подростки пользуются социальными сетями, третья часть из них (33%) проводит в социальных сетях все свое свободное время. Большая половина опрошенных подростков (60,5%) считают, что социальные сети помогают им в решении их проблем. Только четвертая часть опрошенных подростков утверждает, что в виртуальной жизни все гораздо проще, чем в реальной жизни.

- для всех испытуемых характерно ощущение чувства одиночества, причем 65% из них переживают глубокое и очень глубокое одиночество;

- для подростков, предпочитающих большую часть свободного времени проводить в социальных сетях, характерна высокая чувствительность и неудовлетворенность тем образом жизни, которую они сейчас ведут, они заняты поиском лучшего положения;

- у подростков, которые частично погружены в социальные сети (39,5), были выявлены неглубокие переживания чувства одиночества, а также направленность на общение, на дело и на себя. У них есть реальные любимые занятия и свои личные проблемы они предпочитают решать без помощи социальных сетей, а с помощью собственных усилий.

Проблема переживания одиночества современными подросткам, как показали результаты нашего исследования, имеет свои особенности в виду погружения подростков в виртуальный мир и социальные сети и нуждается в углубленном изучении этого явления.

Литература

1. Корчагина С.Г. Психология одиночества: учебное пособие.- М.:МПСИ, 2008.
2. Лабиринты одиночества: //Сб. статей. Пер. с англ. Сост., общ. ред. и предисл. Н. Е. Покровского. - М.: Прогресс, 1989.
3. Пономарёва М. А. Юхновец Т. И. Психодиагностика личности: пособие для студентов вузов. / Под общ. ред. Пономарёвой М. А. - Минск: Тесей, 2008.
4. Рогова Е.Е. Одиночество в условиях современного общества// Теория и практика общественного развития. 2009. № 3-4, С.68-77.