

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Шаломаева Алёна Алексеевна

Студент

АлтГПА, Институт психологии и педагогики, Барнаул, Россия

E-mail: pozelul@mail.ru

Формирование учебной мотивации в школьном возрасте – одна из центральных проблем современной школы. Её актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, введением новых государственных образовательных стандартов, определяющих самостоятельность и учебную компетентность школьников уже на этапе начального образования.

Несмотря на то, что проблема формирования учебной мотивации значима, она недостаточно разработана в контексте изменений современных образовательных условий.

Для поиска путей ее решения, нами проведено курсовое исследование на тему «Формирование учебной мотивации младших школьников». Предметом исследования явились психолого-педагогические методы и приемы формирования учебной мотивации в процессе обучения младших школьников. Выдвигая гипотезу, мы предположили, что у большинства детей младшего школьного возраста доминирует внешняя мотивация; что учебная мотивация имеет гендерную специфику.

Для проверки гипотезы было проведено эмпирическое исследование. Количество респондентов составило 24 человека: 17 девочек, 7 мальчиков. В ходе диагностирования было установлено, что в целом по группе младших школьников внешняя мотивация доминирует (16 человек; 67%) над внутренней мотивацией (8 человек; 33%). Можно сделать вывод: наша гипотеза о том, что у большинства детей младшего школьного возраста доминирует внешняя мотивация над внутренней, подтвердилась. Однако, вторая часть нашей гипотезы не нашла своего подтверждения: мы не выявили того факта. Гипотеза требует, вероятно, дополнительных исследований и более крупной выборки респондентов.

Литература

1. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. - Москва, 2000. – 340 с.
2. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. - Москва: Просвещение, 1990. — 192 с. — (Психол. наука — школе).
3. Матюхина М.В. Мотивация учения младших школьников. - Москва, 1984.- 195 с.
4. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Кн. 1. -Москва, 2001. - 640 с.
5. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. - М., 2002. – 280 с.
6. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. Москва: Педагогика 1989. – 240 с.