

Секция «Социология»

Семья как фактор социализации молодежи в современном обществе

Старцева Гульнара Финатовна

Студент

Нижевартовский государственный гуманитарный университет, факультет

культуры и сервиса, Нижевартовск, Россия

E-mail: gulnarchik_nv@mail.ru

Процесс социализации личности осуществляется на всем протяжении жизни. На разных возрастных этапах процесс социализации приобретает свои характерные особенности. Это связано с тем, что социализация, как процесс освоения ценностей и норм, развивается в зависимости от возрастной психологии человека и этапов его социально-трудовой деятельности. По мнению Н.В. Губина, под социализацией принято понимать «процесс овладения человеком социальными ценностями и нормами, социальным опытом и знаниями, благодаря чему он становится полноправным членом общества» . В процессе социализации взаимодействуют две стороны: объект социализации - это индивид, отдельные люди или группы людей, на кого направлен этот процесс, и субъект социализации, осуществляющий данный процесс. Социализация, то есть становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе. Социализация человека начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни. В процессе ее он усваивает накопленный человечеством социальный опыт в различных сферах жизнедеятельности, который позволяет исполнять определенные, жизненно важные социальные роли. Семья – важнейший институт социализации подрастающих поколений. Она являет собой персональную среду жизни и развития детей, подростков, юношей, качество которой определяется рядом параметров конкретной семьи: демографический – структура семьи (большая, включая других родственников, или нуклеарная, включающая лишь родителей и детей; полная или неполная; однодетная, мало- или многодетная); социально-культурный – образовательный уровень родителей, их участие в жизни общества; социально-экономический – имущественные характеристики и занятость родителей на работе; технико-гигиенический – условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни. Проблемы семьи и проблемы молодежи тесно взаимосвязаны, так как образ жизни и поведение молодежи в той или иной мере обусловлены условиями жизни и атмосферой родительской семьи, ее семейной культурой, и как показывают результаты исследований, довольно часто именно семья является источником неблагополучия, кризисов и проблем молодежи. Объектом исследования является процесс социализации личности. Предметом исследования является семья, обеспечивающая формирование социализации личности в современном обществе. В городе Нижевартовск 12 февраля 2013 года было проведено социологическое исследование на тему: «Роль семьи в жизни молодежи». Были опрошены учащиеся старших классов в возрасте 16-18 лет. На вопрос Что для Вас является главным? 100 респондентов ответили, что семья и 24 ответили семья и друзья. На вопрос «Что, по Вашему мнению, означает быть личностью в наше время?» респонденты ответили: нести ответственность за свои поступки перед обществом и самим собой 40 моральным и нравственным 12 устроиться в жизни 30 оценку происходящего 18 соответствии со

своими принципами 16уметь самовыражаться 8На вопрос: «Как школа, на Ваш взгляд, может влиять на социализацию личности?» учащиеся ответили: помогает понять, как вести себя в обществе 30саморазвиваться 20определиться с профессией 20раскрыться, как личность 30На вопрос: «Что по Вашему мнению, означает быть родителем?», ответы респондентов распределились следующим образом: обеспечит возможности развития детей в со-ответствии с их потребностями 38образование, необходимое для жизни 40убережет ребенка от вредного влияния 16любить свою семью, детей 24время посвящать воспитанию детей 24привить детям нравственные принципы 32На вопрос: «Как семья, на Ваш взгляд, может влиять на социализацию личности?», учащиеся ответили: прививает ребенку нравственность 30индивида к жизни в социуме 30проходят главные этапы социализации 16семья я становлюсь личностью 24На вопрос: «Кого в семье ты считаешь главным?» ответы респондентов распределились следующим образом: папа 56По данным социологического опроса, можно сделать такой вывод, что семья в социализации личности играет важнейшую роль. Как ответили респонденты, семья прививает понятие нравственности, семья готовит индивида к жизни в социуме, также в семье молодой человек становится личностью. Если у молодого человека возникают какие-либо вопросы по рисунку 2 можно сказать, что он за помощью в первую очередь он обращается к родителям, а потом уже к друзьям. Основное назначение семьи – удовлетворение общественных, групповых и индивидуальных потребностей. Являясь социальной ячейкой общества, семья удовлетворяет ряд его важнейших потребностей, в том числе и в воспроизводстве населения. В то же время она удовлетворяет личностные потребности каждого своего члена, а также общесемейные (групповые) потребности. Из этого и вытекают основные функции семьи: репродуктивная, экономическая, воспитательная, коммуникативная, организации досуга и отдыха. Между ними существует тесная взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимодополняемость. Факторами семейной социализации являются ответственность родителей, отношения между членами семьи, уровень общей культуры родителей, воспитание родительским примером и т.п. Данные факторы в немалой степени зависят от материально-бытовых и нравственно-психологических условий жизни семьи, связывающих воедино отмеченные нами аспекты социализирующего потенциала семьи. Находясь в семье, включаясь в родственные связи, человек ощущает свою близость с представителями определенной национальности, социальной группы, религиозной конфессии. Процесс социализации личности в семье направлен на формирование у молодого человека национального сознания российского гражданина, а также системы ценностей, морально-правовых норм, соответствующих гражданских качеств и социально-психологических установок, учитывающих особенности этнической общности. Особенности культурно-цивилизационного характера в развитии современного гражданского общества решающим образом сказываются на существовании семьи. Таким образом, именно семья является важнейшим институтом социализации личности, так как именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. На протяжении определенного времени семья вообще является для ребенка единственным местом получения такого опыта

Литература

1. Борисова Л.Г., Солодова Г.С. Социология личности. Новосибирск, 2003.

2. Глоссарий психологических терминов / Под. ред. Н.В. Губина. – М.: Наука, 1999. – 512 с.
3. Журнальный клуб «Интелрос» - №3, 2008
4. Запесоцкий А.С. Молодежь в современном мире. СПб, 2005
5. Климова-Фюгнерова М. Эмоциональное воспитание в семье. – Минск, 1981.
6. Лисовский В.Т. Социология молодежи: Учебное пособие / Отв. ред. проф. В.Т. Лисовский. – СПб., 1996.
7. Орлова В. В. Социализация молодежи: потенциал регионального социума. – М., 2009.
8. Социология молодёжи / под ред. В. Н. Кузнецова. - М., 2007. – 335 с.
9. Социология семьи под ред. А. И. Антонова. М., 2005.

Слова благодарности

Спасибо за то, что даете студентам возможность участвовать в научных конференциях.