

**Проблема правовой грамотности несовершеннолетних: социологический анализ**

*Рагимова Эльнара Асифовна*

*Студент*

*Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы,*

*Государственного и Муниципального Управления, Волгоград, Россия*

*E-mail: elnara-ragimova@yandex.ru*

В современном обществе актуальна проблема защиты прав детей как самой незащищенной категории населения. Эффективность функционирования правоохранительной системы невозможна без правового сознания и высокого уровня правовой грамотности граждан. На уровне Правительства РФ власть признается, что проблема защиты прав детей приобрела характер гуманитарной катастрофы. Поэтому, учитывая, что приоритеты правовой политики – это наиболее важные общечеловеческие ценности, защищаемые правом [1], приоритетом правовой политики Российского государства является соблюдение и защита прав детей. Однако ни соблюдение прав детей, ни снижение уровня преступности невозможно без высокого уровня правовой грамотности, поэтому одна из важнейших задач, которые государство ставит перед собой – повышение правовой грамотности несовершеннолетних [2].

В ходе социологического опроса, проведенного автором в МОУ лицей 3 г. Волгограда, были опрошены учащиеся 8 и 10 классов, общая численность которых составила 83 человека. Результаты опроса среди школьников показали, что юридическую и правовую информацию большинство подростков (10 класс – 49%, 8 класс – 51%) предпочитают получать в Интернете, который не является компетентным источником. Большая часть учащихся 8-х классов (60%) считают, что закон можно нарушать в исключительных случаях, мнения же учащихся 10-х классов разделились примерно поровну («да» – 46%, «нет» – 54%), что говорит о более высокой степени правовой грамотности у учеников 10-х классов, но наличие ответов «да» почти у половины респондентов свидетельствует о том, что отношение к закону – неуважительное, он не воспринимается как норма, обязательная к выполнению. Следует отметить, что основные права ребенка, законодательно закрепленные в РФ, подростки 8-х и 10-х классов, по большей части, знают, однако следует сказать, что ученики 8-х классов больше осведомлены об их содержании. Учащиеся 8-х и 10-х классов имеют достаточно подробное представление о существовании организаций, способных помочь в решении возникающих проблем, но, к сожалению, организации по защите прав ребенка, служба доверия, ПДН и ООН не воспринимаются подростками как организации, способные действительно помочь в трудной ситуации. Последний вопрос I части анкеты «Что бы Вы хотели узнать о своих правах?» показал безразличие большей части подростков 10-х классов к своим правам (57%), учащиеся 8-х классов оказались более любознательными в этом вопросе (47% хотя бы больше знают о своих правах). Во второй части анкеты, которая была посвящена выявлению знаний о формах ответственности перед законом, учащиеся как 8-х, так и 10-х классов достаточно активно отвечали на поставленные вопросы, предлагали множество вариантов ответов, однако, по большей части, они оказались неверны, что говорит о некомпетентности школьников в данной области. В анкетировании роди-

телей учащихся приняло участие 35 человек. Данные опроса показали, что родители интересуются уровнем правовых знаний своих детей и хотят его повысить, однако ответы респондентов говорят о наличии достаточно низкого уровня правовой культуры у родителей.

Анализ анкет показал, что воспитание правовой культуры у подростков следует начинать в более раннем возрасте, проводя различные мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности несовершеннолетних (примером могут служить разработанные нами тематические классные часы), а также увеличивать количество часов преподавания раздела «Право» в школьном курсе обществознания по мере взросления. Кроме того, есть необходимость повышать правовую грамотность родителей через систему родительских собраний, правовых лекториев, чтобы дома они могли объяснить подростку его права и обязанности.

Обработав данные социологического опроса среди учащихся МОУ лицея 3 и их родителей по теме: «Ваша правовая грамотность», мы пришли к выводу о том, что уровень правовой культуры у учеников и их родителей достаточно низкий. Причинами правовой некомпетентности несовершеннолетних являются: психолого-педагогические особенности подростков (повышенная активность и поиск молодежи в период взросления под влиянием негативных факторов дают отрицательные результаты в развитии и воспитании полноценной личности); недостаточная реализация права на правовое воспитание, закрепленное в Конвенции о правах ребенка как со стороны семьи (родители не знакомят детей с их правами, и, к сожалению, иногда их нарушают), так и со стороны государства (зачастую безразличное и не в полной мере ответственное отношение к мерам по повышению правовой компетентности несовершеннолетних); педагогические факторы (недостаточное количество часов курса «Право» в школьной программе, недоступная для понимания форма подачи материала); субъективные факторы (нежелание самих подростков знать свои права и обязанности); низкий уровень правовой грамотности родителей.

Таким образом, уровень правовой грамотности несовершеннолетних можно увеличить только путем взаимодействия всех элементов структуры – систематического практического правового образования в школе, просветительской работы правовых институтов государства, СМИ, повышения правового сознания у родителей. Только тогда мы сможем говорить о высокой правовой грамотности и культуре несовершеннолетних, а значит и об уважении прав человека и ребенка.

### **Литература**

1. Абрамов, В.И. Правовая политика современного российского государства в области защиты прав детей//Государство и право. -2004.- 8. - С. 79-84.
2. Акчурин, Т. Правовое образование школьников: обсуждаем перспективы развития// Народное образование.-2009.- 10.- С. 199-202

### **Слова благодарности**

Выражаю искреннюю благодарность научному руководителю, Кузевановой Ангелине Леонидовне, за помощь в написании научного исследования, а также учителям МОУ лицея 3 за содействие в проведении социологического опроса.