

Секция «Психология»

Социальная поддержка и ее взаимосвязь с уровнем одиночества у подростков

Маснева Марина Сергеевна

Студент

Балтийский федеральный университет имени И. Канта, институт социально-гуманитарных технологий и коммуникаций, Зеленоградск, Россия

E-mail: marina.masneva@mail.ru

Подростковый возраст - стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью от 11-12 до 16-17 лет, которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь. (психологический словарь)

Наиболее тяжело подростки справляются с умениями оценивать себя и окружающих, свои силы, возможности и потребности, соотнося их с желаниями других. в таких ситуациях для подростка необходима социальная поддержка со стороны его родителей, учителей, близких. Социальная поддержка подростка заключается в том, чтобы помочь ему преобразовать ощущение собственной отстраненности и никчемности в позитивное переживание своей уникальности.

Социальная поддержка подростка - необходимое условие успешного становления личности ребенка в подростковый период. (Мещеряков, Зинченко)

Цель: Выявление взаимосвязи социальной поддержки и уровня одиночества у подростков.

Объект: социальная поддержка

Предмет: взаимосвязь уровня одиночества и социальной поддержки.

Гипотеза: высокий уровень социальной поддержки у подростков детерминирует низкий уровень одиночества.

Методы исследования: теоретические - анализ литературы по проблеме исследования; эмпирические - анкетирование, "Шкала одиночества" (Д.Рассел, М. Фергюсон), «Опросник социальной поддержки F-SOZU-22» (G.Sommer, T.Fydrich, 1993, в адаптации А.Б.Холмогоровой, Г.А.Петровой, 2003), шкала социальной поддержки CASSS (К. Malecki, 1999, в адаптации А.А.Лифинцевой, А.В. Рягузовой)

В нашем исследовании мы рассматриваем социальную поддержку как совокупность влияния социального окружения на человека и его интеграцию в системе социальных отношений (психологический словарь под ред. Б. Тукумцева)

Под одиночеством мы понимали –социально-психологический феномен, характеризующийся переживаниями состояния отчужденности человека от общества (К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Старовойтова, Г.М. Тихонов, С.Г. Трубникова, Ж.В. Пузанова).

Экспериментальной базой стали 10 общеобразовательных учреждений города Калининграда школы №(12, 56, 3,4, 6,7,28, 45, 38). В исследовании приняло участие 779 учащихся в возрасте от 11 до 17 лет. Среди них 371 мальчиков и 408 девочек. Средний возраст респондентов составил 12,7 лет

Результаты исследования показали, что:

· (методика Источники социально-психологической поддержки) основными источниками социальной поддержки являются члены семьи (мама, папа, сиблинги), 41 подросток обращается за поддержкой в церковь, 52 респондента «чувствуют поддержку» со стороны администрации города. Также источниками социальной поддержки могут выступать дальние родственники, друзья, режиссеры, интернет и социальные институты и учреждения (школа, театр).

· (Опросник социальной поддержки F-SOZU-22)

Высокий уровень социальной поддержки выявлен у 61 респондента, т.е. такие подростки удовлетворены своей социальной поддержкой, комфортно себя чувствуют в своем социальном окружении, а также получают достаточную для них полезную социальную поддержку.

Средний уровень социальной поддержки выявлен у 637 респондентов. Это означает, что у каждого испытуемого определенные аспекты социальной поддержки находятся не на желаемом для испытуемых уровне, но вполне достаточном для того, чтобы чувствовать себя относительно комфортно.

Низкий уровень социальной поддержки выявлен у 81 респондента. Это говорит о том, что подростки не получают удовлетворение от получаемой социальной поддержки, не чувствуют комфортности в общении в своем социальном окружении.

· (Шкала одиночества)

Высокий уровень одиночества - 27 человек. Исследуемые испытывают ощущение одиночества, чувствуют себя покинутыми, отдаленными от остальных, им не хватает общения, наблюдается тенденция к увеличению субъективного ощущения одиночества.

Средний уровень одиночества у 181 человека. Это говорит о том, что для таких людей характерно спокойствие, иногда чувствуют себя изолированными от других, покинутыми.

Низкий уровень одиночества у 395 респондентов. Данный показатель говорит о том, что данные респонденты не испытывают одиночества, не ощущают себя одинокими.

Статистический анализ результатов с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена показал, что существует достоверная отрицательная корреляция между уровнем социальной поддержки и уровнем одиночества (-0,81); на уровне значимости ($p < 0,07$).

Таким образом наша гипотеза о том что высокий уровень социальной поддержки детерминирует низкий уровень одиночества подтвердилась.

Практическая и теоретическая значимость: результаты данного исследования помогут разработать программу для преобразования чувства одиночества с помощью социальной поддержки, которая поможет уменьшить количество негативных выходов из подросткового кризиса.

Литература

1. Лифинцев Д.В., Лифинцева А.А. Социальная поддержка как базовая категория социальной работы // Известия БГА РФ: психолого-педагогические науки. 2011. №4. С.31-35.
2. Hoffman M.A., Ushpiz V., Levy-Shift R. Social support and self-esteem in adolescence // Journal of Youth and Adolescence. 1988. №17(4). PP. 307-316