

**Гедонистическая направленность личности подростков как проявление
индивидуально-психологических особенностей**

Титова Марина Николаевна

Студент

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет, Факультет психологии, Екатеринбург, Россия*

E-mail: titovamarina91@mail.ru

В настоящее время проблема гедонистической направленности личности у подростков является достаточно актуальной, поскольку сегодня у современной молодежи наблюдаются тенденции в виде стремления к получению удовольствия, при этом, имеет место асоциальное проявление гедонизма. Проблема гедонизма чаще всего в науке рассматривается с позиции философии и социологии. При этом особое внимание необходимо уделить психологическим аспектам проявления гедонизма. Данная проблема недостаточно изучена в психологической науке и требует как теоретического, так и практического изучения всех ее аспектов.

Современное общество «поражено» гедонизмом. Для многих людей цель в жизни не создавать, а получать, не созидать, а потреблять. Гедонизм «растворяется» в повседневности, при этом ценности удовольствия, проникая во все сферы жизнедеятельности, нередко перестают восприниматься как нечто особенное и уникальное.

Таким образом, *актуальность исследуемой проблемы* определяется как тенденциями развития научного знания о данной проблеме, так и существующими потребностями социума.

Гипотеза исследования: существуют взаимосвязи между гедонистической направленностью и психологическими особенностями личности.

В качестве вспомогательных гипотез выступили следующие предположения: имеются специфические отличия в проявлениях гедонизма у подростков мужского и женского пола; гедонизм как ценность более выражена у подростков мужского пола.

Объект исследования: гедонистическая направленность личности.

Предмет – гедонистическая направленность личности во взаимосвязи с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

В данном исследовании применялись следующие методики: многофакторный личностный опросник FPI; адаптированный А.А. Крыловой и Т.Н. Ронгинской; методика Ш. Шварца для изучения ценностей личности.

Исследование было проведено на базе МОУ СОШ №2 города Нязепетровска. В исследовании принимали участие учащиеся 6-9-х классов (50 человек, из них 23 мальчика и 27 девочек).

По результатам описательной статистики уровень выраженности гедонизма выше в мужской подгруппе, что может быть обусловлено возрастными особенностями, более ранним взрослением девочек в отличие от мальчиков, степенью ответственности за происходящее с взрослеющим ребенком и другими факторами.

В результате сравнительного анализа выявлены высокозначимые различия ($p < 0,001$) по следующим шкалам: «Застенчивость», «Универсализм», при этом выраженность

признаков выше в группе девочек; среднестатистические различия получены по шкалам: «Стимуляция», «Универсализм» (нормативный идеал), «Безопасность» как нормативный идеал, где проявление признаков выше в группе девочек, а по шкалам: «Реактивная агрессивность», «Гедонизм» (нормативный идеал) выраженность признаков выше в группе мальчиков.

В результате корреляционного анализа взаимосвязей между гедонистической направленностью и индивидуально-психологическими особенностями личности не выявлено. Однако, подтверждены вспомогательные гипотезы о том, что гедонистическая направленность выражена выше в мужской подгруппе, чем в женской; имеются специфические отличия в проявлениях гедонизма у мальчиков и девочек.

Литература

1. Карандашев В. Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. — СПб.: Речь, 2004 70 с.
2. Кирилова Н.А. Ценностные ориентации в структуре интегральной индивидуальности старших школьников. *Вопр. психологии.* – 2000. – №4. – С.29–37.
3. Ядов В. А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности. Методологические проблемы социальной психологии. М., 1975. С. 89-106.

Слова благодарности

Особую благодарность хочу выразить своему научному руководителю Курочкиной Ирине Александровне!