

К проблеме взаимосвязей информационно-психологической безопасности личности и ее представлений о Другом человеке

Альперович Валерия Дмитриевна

Кандидат наук

Южный федеральный университет, Факультет психологии,

Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: valdmalp@rambler.ru

В связи с развитием СМИ и Интернета обозначились многообразные феномены целенаправленного формирования и деконструкции системы представлений личности и группы о разных социальных объектах и явлениях [1, 2, 4, 5, 6, 13], имеющие задачу преобразования поведения личности в заданном направлении. Эта ситуация актуализирует проблему защиты сознания человека от нежелательного информационно-психологического воздействия, при котором для личности, фактически находящейся под управлением извне, ограничиваются возможности относительно самостоятельного конструирования окружающего ее мира. Информационно-психологическую безопасность можно определить как состояние личности или общества, при котором принимаются решения, не снижающие вероятности достижения их основных, жизненно важных целей [12], которые, в свою очередь, определяются представлениями и системой отношений личности к себе и окружающим [7, 10, 14]. Последние детерминируют стратегии взаимодействия, поведение личности с другими людьми [7, 10, 14].

Информационно-психологическая безопасность личности, в данном смысле, раскрывается в способах и принципах познания личностью мира и Другого человека, с другой стороны, а также в ее взаимодействии с окружающими Другими и социальными системами, в рамках которого последние влияют на содержание и структуру ее представлений. В связи с этим важным является рассмотрение информационно-психологической безопасности в контексте социальной психологии представлений.

Представления о Враге и Друге содержат их образы и служат средством глобальной оценки Другого, определяющей особенности общения с ним, конструирования картины мира. Они становятся индикатором информационно-психологического воздействия на личность. В содержание представлений включаются элементы, не связанные с конкретным (индивидуальным или коллективным) опытом общения с другими людьми (например, «враги-олигархи», «враги-американцы»). Данные представления, исходя из указанных авторами характеристик Врага («чужой», «агрессор», «противник», «предатель») [3, 5, 8, 10, 13, 14] и Друга («свой», «товарищ», «помощник», «преданный человек») [3, 9, 10, 11, 14, 15, 16] в сознании личности и группы, могут быть изучены в контексте психологии безопасности личности на эмпирическом уровне. Представления о Друге и Враге должны изменяться синхронно, т.к. конструкты «Враг» и «Друг» определяются один посредством другого и объединены в сознании личности.

В соответствии с операциональными определениями представлений [7, 10, 11, 14, 15] и подходом к анализу структуры, содержания и динамики представлений [17], мы рассматриваем представления о Враге и Друге как динамичные когнитивно-эмоциональные

образования, социально-психологические характеристики которых: личностные свойства, функции в общении, характеристики отношений, интерпретации поступков Врага и Друга. Структурная трансформация этих характеристик есть исчезновение и/или добавление элементов представлений и их групп, их смещение («ядро»/периферия). Содержательная трансформация данных характеристик изучается как изменение приписываемых Врагу и Другу личностных свойств, функций в общении, характеристик отношений, интерпретации поступков. Мы понимаем направления трансформации этих характеристик как совокупности структурных и содержательных изменений представлений.

Рассмотрим взаимосвязи представлений личности о Другом в различных категориях и ее информационно-психологической безопасности на примере нашего диссертационного исследования (под руководством проф. В.А. Лабунской) в 2009-2010 гг. Ростова-на-Дону. Выборка составила 204 человека 32-45 лет (95 мужчин, 109 женщин). Для оценки представлений респондентов о Враге и Друге была использована авторская методика «Социально-психологические характеристики представлений о Друге и Враге» (на основе метода «Незаконченные предложения»).

Проблема исследования определена как выявление направлений синхронной трансформации представлений личности о Враге и Друге на протяжении ее жизненного пути. Цель: определение направлений синхронной трансформации социально-психологических характеристик представлений о Враге и Друге у взрослых людей. В качестве гипотезы выступило предположение, что различия между социально-психологическими характеристиками «прежних» и «актуальных» представлений о Враге и Друге могут указывать на направления их синхронной структурно-содержательной трансформации.

С целью сравнительного структурного анализа представлений каждого респондента о Враге и Друге были выделены элементы представлений (названные самими респондентами: например, «верный», «помогает»). Исходя из конструкторов Врага и Друга [9, 10, 14], элементы разделены на группы, отражающие свойства, функции и отношения Врага и Друга. Динамика групп элементов изучена посредством определения их появления / исчезновения в «прежних» и «актуальных» представлениях, их частотного анализа «в прошлом» и «в настоящем», определяющего место группы в структуре представления (ядро/периферия). Сравнительный содержательный анализ «прежних» и «актуальных» представлений каждого респондента выполнен при выявлении динамики свойств, функций в общении, отношений Врага и Друга.

Трансформации представлений взрослой личности о Враге и Друге в первой группе респондентов идут в направлении усиления значимости эмоциональной поддержки, «верности» со стороны Друга / «предательства», обмана, «опасности», «угрозы» со стороны Врага; во второй группе респондентов трансформации представлений идут в направлении усиления значимости ценностно-смыслового сходства с Другом / различий с Врагом.

Содержательные характеристики этих представлений (усиление значимости конструкторов «угроза»/«надежность», «честность»/«обман», «верность»/«предательство» в образах Врага и Друга) непосредственно раскрывают категориальный аппарат, связанный с дефиницией феномена «информационно-психологическая безопасность», свидетельствуют о низком уровне выраженности информационно-психологической безопасности респондентов.

Таким образом, прослеживаются взаимосвязи между представлениями личности о Другом человеке и состоянием ее информационно-психологической безопасности.

Литература

1. Аносов В.Д., Лепский В.Е. Исходные посылки проблематики информационно-психологической безопасности // Проблемы информационно-психологической безопасности / Под ред. А.В. Брушлинского и В.Е. Лепского. М., 1996.
2. Басанова Т.А. Представления студентов вуза об информационно-психологической безопасности и пути их трансформации: Дисс. ... канд. психол. наук. Таганрог, 2007.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2002.
4. Грачев Г.В., Грязнов А.К. Проблемы информационно-психологической безопасности страны: взаимосвязь субъектов и объектов психологической защиты // Проблемы информационно-психологической безопасности / Под ред. А.В. Брушлинского и В.Е. Лепского. М., 1996.
5. Гудков Л. Идеологема «врага»: «Враги» как массовый синдром и механизм социокультурной интеграции // Образ врага. М., 2005.
6. Емельянов Г.В., Лепский В.Е., Стрельцов А.А. Проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности России // Информационное общество. 1999. №3.
7. Емельянова Т.П. Конструирование социальных представлений в условиях трансформации российского общества. М., 2006.
8. Знаков В.В. Образ врага как психологическое основание понимания мусульманских террористов россиянами // Вопросы психологии, 2012, №2.
9. Кон И.С. Дружба. Этико-психологический очерк. М., 1980.
10. Лабунская В.А. Внешний облик в структуре представлений о Враге и Друге на различных этапах жизненного пути // Психология человека в современном мире. М., 2009.
11. Мохова Е.Е. Возрастная динамика представлений о друге и дружбе в младшем возрасте. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2004.
12. Непомнящий А.В. Принципы психологического обеспечения информационной безопасности личности // Известия ТРТУ. Тематический выпуск. Материалы V Международной научно-практической конференции «Информационная безопасность». №4 (33). Таганрог, 2003.
13. Почепцов Г.Г. Информационно-политические технологии. М., 2003.
14. Тулинова Д.Н. Представления о Враге и Друге в связи с отношением к жизни на различных этапах. Дисс. ... канд. психол. наук. Ростов н/Д., 2005.

15. Юркова Е.В. Проявление социальных представлений о дружбе в межличностных отношениях. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. СПб., 2004.
16. Maisonneuve J. Psychologie de l'amitié. Paris, 2004.
17. Seca J.-M. Les représentations sociales. Paris, 2001.

Слова благодарности

Лабунской Вере Александровне, зав. кафедрой социальной психологии факультета психологии Южного федерального университета, д.псх.н., профессору