

**Виды профессиональных деструкций на ранних этапах
профессионализации**

Храмов Роман Владимирович

Аспирант

*Саратовский социально-экономический институт Российского экономического
университета имени Г.В. Плеханова, Гуманитарный факультет, Саратов, Россия
E-mail: roman.khramov@mail.ru*

Представители самых различных психологических направлений и школ придерживаются разнообразных взглядов касательно природы, возникновения, динамики, формирования, а главное видов профессиональных деструкций. Стоит отметить, что деструкции подразумевают под собой видоизменение уже сформированной структуры жизнедеятельности человека, отрицательно влияя на все сферы деятельности индивида, в первую очередь на такой вид деятельности как профессиональная.

Обращая внимание на работы А.К. Марковой, мы так же можем заметить ее взгляд на деструкции как на нарушение уже усвоенных способов деятельности, разрушение сформированных профессиональных качеств, появление стереотипов профессионального поведения и психологических барьеров при освоении новых профессиональных технологий, новой профессии или специальности. Это так же изменения структуры личности при переходе от одной стадии профессионального становления к другой. Профессиональные деструкции возникают и при возрастных изменениях, физическом и нервном истощении, болезнях. Переживание профессиональных деструкции сопровождается психической напряженностью, психологическим дискомфортом, а в отдельных случаях конфликтами и кризисными явлениями. Успешное разрешение профессиональных трудностей приводит к дальнейшему совершенствованию деятельности и профессиональному развитию личности. [1]

Анализируя причины, препятствующие профессиональному развитию человека, А.К. Маркова указывает и на возрастные изменения, связанные со старением, профессиональную усталость, монотонию, длительную психическую напряженность, обусловленную сложными условиями труда, а также кризисы профессионального развития. [1] Но мы в ходе исследования делаем акцент непосредственно на ранних этапах профессионализации, отмечая таким образом ряд факторов оказывающих негативное воздействие.

Тем не менее, несмотря на внешнюю разработанность проблемы, изучение многочисленных работ и публикаций зарубежных ученых (К.Роджерса, Г.Беккера, Д.Сьюпера, К.Зейферта, и др.) по проблемам жизнедеятельности специалиста показывает нам, что основное внимание исследователи уделяют профессионально важным качествам, и наименьшее внимание профессионально нежелательные качества, оказывающие колоссальное влияние на профессиональную и личностную деятельность. [3]

Исследователи отмечают, что в наибольшей степени профессиональные деформации развиваются у представителей профессий социального плана, постоянно взаимодействующих с людьми: врачей, педагогов, работников сферы обслуживания и правоохранительных органов, госслужащих, руководителей, предпринимателей и др. Эмоциональная насыщенность профессиональной деятельности приводит к повышенной раздражительности, перевозбуждению, тревожности, нервным срывам. [2]

Рассмотрев природу и причины возникновения профессиональных деструкций на ранних этапах профессионализации, то есть на ранних курсах высшего учебного или же средне-специального учебного заведения, можно судить об их видах, таких как:

- мотив выбора (мотив направленный в неправильное русло, или же имеющий негативную направленность);
- деструкции ожидания (особенно на ранних этапах в виду несоответствия ожидаемой реальности действительно);
- деструкции психологических защит (отрицание, проекция, идентификация, отчуждение);
- эмоциональные деструкции (возникающие в виду психологического напряжения, вызванного неудовлетворенностью сложившейся ситуацией);
- деструкции стагнации («застоя», в виду снижения темпа профессионального развития);
- интеллектуальные деструкции (снижения уровня интеллекта, в виду отсутствия востребованности определенных навыков индивида в профессиональной деятельности);
- индивидуальный "предел" развития индивида (который во многом зависит от начального уровня образования, от психологической насыщенности труда; причинами образования предела может быть неудовлетворенность профессией);
- акцентуации характера (ярко выраженные определенные черты);
- появление стойких деформаций личности (например, эмоционального истощения и выгорания)

Подводя итог, имеет смысл сказать, что профессиональным деструкциям личности наиболее подвержены человек-ориентированные профессии, а характер и степень выраженности деструкций напрямую зависит от личности молодого специалиста и содержания его профессиональной деятельности. Профессиональных деструкций избежать невозможно, проблема представляется в их профилактике и преодолении.

Литература

1. Список литературы:
2. Маркова А.К., Психология профессионализма М.:Международный гуманитарный фонд знание «Знание», 1996г.
3. Бузовкина Н.Ю., Профессиональные деструкции у специалистов социэкономических профессий.
4. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб.: Питер, 2000. – 528 с.

Слова благодарности

Огромное спасибо моему научному руководителю за помощь во всех моих начинаниях