

Секция «Психология»

**Психологические характеристики современных подростков в полных и неполных семьях**

*Зуев Константин Борисович*

*Московский Педагогический Государственный Университет, Педагогики и психологии, Москва, Россия  
E-mail: k\_zuev@mail.ru*

Представленная в тезисах работа состояла из двух частей: теоретический анализ основных тенденций психологии семьи применительно к анализу неполных семей и эмпирическое исследование психологических характеристик подростков, выросших в полных и неполных семьях.

Нами было рассмотрено влияние педагогики, права и социологии на психологию семьи. Показано, что влияние педагогики проявляется в оценочных суждениях относительно трансформаций института семьи; влияние социологии – в рассмотрении семьи с точки зрения реализуемых ей функций (деторождение, воспитание, социализация и т.д.). Влияние права носит двойкий характер: с одной стороны, понятия «семья» и «брак» в значительном количестве исследований отождествляются, с другой – психологические экспертизы, проводимые в рамках судебных разбирательств, способствуют развитию психологии семьи. В качестве специфически психологического взгляда на семью предложено рассмотрение семьи, как системы взаимоотношений (кровных и свояческих), носящих вертикальный и горизонтальный характер. Таким образом, сам термин «неполная семья» приобретает новое значение. В новом понимании можно говорить о депривированности в неполной семье каких-либо отношений. В отечественных реалиях формальный распад семьи и разрыв отношений в большинстве случаев совпадают.

В эмпирической части было проведено исследование зависимости психологических характеристик подростков, которые чаще всего указываются исследователями неполных семей как дефицитарные (локус контроля, суверенность психологического пространства) в зависимости от различных внутрисемейных взаимоотношений. В качестве отношений своячества были выбраны отношения между супругами (родителями подростка). Соответственно семьи делились на две группы – в которых отношения присутствуют и отсутствуют. В нашем исследовании они отождествлялись с полными и неполными семьями.

Детско-родительские отношения (между подростком и матерью) были выбраны среди отношений кровного родства. Выделялось пять тактик материнского воспитания для каждой из которых высчитывался уровень выраженности: высокий, средний, низкий.

Обработка данных производилась с учетом обоих типов отношений при помощи двухфакторного дисперсионного анализа.

Показано, что наибольшее воздействие на психологические характеристики подростков оказывает враждебность воспитания, социально неодобряемая и негативно нагруженная тактика материнского воспитания. При высоких показателях враждебности падает как суверенность, так и интернальность. Причем особенности супружеских отношений или тип семьи становятся не значимы. Полученные результаты обозначают, что

существуют ситуации, в которых психологические характеристики подростков в большей мере связаны с детско-родительскими отношениями, чем с отношениями родителей подростка.

Данные, полученные при помощи двухфакторного дисперсионного анализа, особенно указывающие на значительную роль директивности матери, свидетельствуют, что получаемые в классических исследованиях различия между подростками из полных и неполных семей являются частным случаем более общих закономерностей. Депривированность психологического пространства и более низкая интернальность свойственны подросткам из неполных семей только при высоком уровне директивности матери. По всей видимости, вызывающие чувство вины у подростка попытки матери взять на себя полную ответственность за воспитание рассматривались как закономерное и неизбежное следствие развода. Наши исследования показывают, что при отсутствии такого поведения подростки из полных и неполных семей одинаково суверенны и ответственны.

Суверенность, в то же время, является наиболее подверженной воздействию со стороны тактик материнского воспитания психологической характеристикой. Именно построение адекватных границ своего психологического пространства у подростков оказывается под угрозой со стороны семьи. При этом в большинстве случаев (4 из 5 тактик) воздействие не опосредовано типом семьи.

Так же необходимо отметить, что даже изученные характеристики не целиком опосредуются тактиками материнского воспитания. Это обозначает: во-первых, что на данные аспекты могут воздействовать другие внутрисемейные факторы, а так же факторы не связанные с семьей.

#### **Выводы:**

1. Психологические характеристики подростка связаны с воспитательными тактиками матери, которые, являясь действительными отношениями, а так же образом, который создал подросток, отражают один из аспектов системы отношений внутри семьи. Связь носит как прямой, так и опосредованный супружескими отношениями характер.

2. Суверенность психологического пространства обуславливается всеми тактиками материнского воспитания. Именно психологические границы наиболее чувствительны к семейной среде в независимости от типа семьи. В большинстве случаев воздействие носит прямой характер. Так высокий уровень директивности, враждебности и непоследовательности матери приводят к снижению суверенности. Возрастающий позитивный интерес матери, напротив, обуславливает рост суверенности. Воздействие автономности материнского воспитания опосредуется супружескими отношениями.

3. Наиболее чувствительными к совместному воздействию супружеских отношений и тактик материнского воспитания являются общая суверенность и суверенность мира вещей. Разница между подростками из полных и неполных семей проявляется при демонстрации матерью социально неодобряемого поведения, которое выражается в высоких показателях директивности и низких показателях позитивного интереса. Исключение составляет автономное поведение матери: в этом случае разница между подростками из полных и неполных семей проявляется и при высоких, и при низких оценках.