

Секция «Психология»

**К вопросу об изучении способности к самоуправлению у студентов
университета**

Колобанов Александр Сергеевич

Аспирант

*Ивановский государственный университет, Факультет психологии, Кохма, Россия
E-mail: actualis88@mail.ru*

Способность к самоуправлению проявляется в возможности организовывать свою активность во всех аспектах, где развитие данной способности является крайне важным, особенно в студенческом возрасте. Высокая способность к самоуправлению у студентов будет способствовать успехам в обучении, а далее и успехам в профессиональной деятельности.

Самоуправление как способность изучалось учеными Казанского университета под руководством Н.М. Пейсахова в восьмидесятые годы двадцатого столетия, где была разработана методика, направленная на изучение уровня развития способности к самоуправлению, а также описаны этапы самоуправления как процесса. Выделяют восемь этапов самоуправления: анализ противоречий, прогнозирование, целеполагание, планирование, критерии оценки качества, принятие решения, самоконтроль, коррекция.

Необходимо разграничивать понятие самоуправления от понятия саморегуляции, где самоуправление относится в большей степени к организации субъектом своей активности в пространственно-временных рамках, а саморегуляция имеет отношение к психическим состояниям. Данные понятия входят в состав акмеологических, где важное значение уделяется субъектности, что проявляется в «самости».

В нашей работе главное место занимает вопрос о взаимосвязи способности к самоуправлению и волевых качествах студентов университета. Исследование данной связи, определение ее характера, внесет новое знание о системе, что позволит управлять одними ее элементами, воздействуя на другие.

В изучении воли немало открытых вопросов, где нет однозначных взглядов по поводу определения, сущности воли. Авторы, занимающиеся проблемами воли (С.Р. Рубинштейн, В.К. Калинин, В.И. Селиванов и др.), выделяют волевые качества, которые обобщаются в классификации. Волевые качества, по мнению большинства ученых, характеризуют волевое поведение. Исследование взаимосвязи волевых качеств и способности к самоуправлению так же позволит внести вклад в знание о самоуправлении [1].

Определение степени, характера между способностью к самоуправлению и волевыми качествами позволит уточнить теоретические моменты в данном вопросе, а также позволит управлять процессом развития самоуправления.

Литература

1. Ильин Е.П. Психология воли. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2009. - 368 с.
2. Кузьмина Н.В. Пожарский С.Д. Паутова Л.Е. Акмеология качества профессиональной деятельности специалиста: монография / Н.В. Кузьмина, С.Д. Пожарский, Л.Е. Паутова. – СПб-Коломна-Рязань, 2008. – 376 с.