

Секция «Психология»

**Особенности развития духовного измерения в юношеском и зрелом
возрастах**

Пляскина Алиса Сергеевна

Студент

Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики,

Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: alisa.05@mail.ru

Во многих теориях личности наряду с телесным и психическим бытием присутствует надпсихологическое – духовное, благодаря которому человек реализует свои ценности, идеалы и смысл жизни. В современном мире, постоянно сталкиваясь с техногенными и социальными изменениями, человек неизбежно возвращается к основным вопросам своего существования, которые приводят к поиску смысла жизни и достижению подлинной экзистенции. Благодаря поиску и стремлению происходит развитие духовного измерения человека.

Таким образом, цель данного исследования - выявление особенностей духовного измерения в юношеском и зрелом возрастах.

Для реализации поставленной цели были выполнены следующие задачи:

- 1) Изучение литературы и анализ представлений об особенностях развития духовного измерения в юношеском и зрелом возрастах с точки зрения экзистенциальной психологии, аналитической психологии и христианской психологии;
- 2) Проведение эмпирического исследования;
- 3) На основании полученных результатов исследования выявление и анализ особенностей развития духовного измерения в юношеском возрасте, а также в зрелом, и сопоставление их с теоретическими представлениями.

В качестве гипотез нашего исследования было выдвинуто два предположения: духовное измерение в юношеском возрасте в большей степени ориентировано на объект, в среднем - на субъективные переживания и их интеграцию; переживание переломных событий с помощью символического мышления более выражено в среднем возрасте.

Выборка

Общее количество испытуемых – 50 человек ($N = 50$), из которых 25 женщин и 25 мужчин, в возрасте от 20 до 45 лет. Испытуемыми являлись научные сотрудники Федерального государственного бюджетного учреждения всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (Федеральный центр науки и высоких технологий) (ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)), а также студенты ВУЗов г.Москвы, преимущественно обучающиеся техническим специальностям.

Описание процедуры проведения исследования:

В рамках эмпирического исследования был разработан специальный бланк опроса, задания которого выявляют степень развитости духовного измерения через анализ уровня развития символического мышления, актуальность темы смысла жизни, с акцентом на тему сильных переживаний. Опрос состоит из трех частей: в первой и второй частях испытуемым предлагалось выполнить по два задания, а в третьей – ответить на

два вопроса. Задания составлены таким образом, чтобы проверить выдвинутые гипотезы.

Полученные данные и их интерпретация:

1. Выдвинутые гипотезы подтвердились.
2. Прослеживаются различия в перечне значимых переживаний, выделенных в первой группе испытуемых (20-25 лет) и во второй группе (36-45 лет), что обусловлено основными задачами развития личности в каждом возрастном периоде.
3. Различаются также выделенные значимые переживания в зависимости от пола испытуемых.
4. В первой группе испытуемых преобладает изображение значимого переживания в конкретно-символической форме (не абстрактный символ, а изображение конкретного предмета, напрямую несвязанного с переживанием).
5. Во второй группе испытуемых значимое переживание все чаще изображается в абстрактно-символической форме (например, круг, прерывистая прямая).
6. У испытуемых, которые отметили как значимое переживание критическую ситуацию, переживание переломных событий осуществляется с помощью символического мышления (независимо от биологического возраста испытуемого).
7. Результаты исследования могут отражать особенность взрослой выборки – российская специфика или специфика учреждения, в котором работают испытуемые.
8. Полученные результаты получили интерпретацию в рамках экзистенциальной психологии, аналитической психологии и христианской психологии, а также психологии развития и социальной теории.

Выводы

- 1) Гипотезы исследования были подтверждены;
- 2) Результаты, полученные в эмпирическом исследовании, соответствуют положениям, выдвинутым в теоретической части работы – что такое духовное измерение, какую роль оно играет в структуре личности человека, каковы его особенности и развитие в юношеском и зрелом возрастах. Они отражают также представления современных людей разной возрастной категории о теме смысла жизни, ее актуальности и факторах, помогающих и препятствующих поиску человеком смысла жизни.

Литература

1. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития.— 9-е изд. — СПб.: Питер, 2005.
2. Василюк Ф.Е. Психология переживания.— М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984.
3. Начала христианской психологии: Учебное пособие / Отв. ред. Б.С. Братусь. М., 1995.
4. Франкл В. Человек в поисках смысла.— М.: Прогресс, 1990.
5. Юнг К.Г. Символическая жизнь / Пер. с англ.— Издание 2-е. — М.: «Когито-Центр», 2010.

Слова благодарности

Конференция «Ломоносов 2013»

Я хочу выразить благодарность своему научному руководителю кандидату психологических наук, доценту Овчинниковой Юлии Германовне за поддержку и помощь в разработке и проведении исследования.