

Кибер-агрессивность как форма девиантного поведения.

Разумная Олеся Антоновна

Студент

*Кременчужский национальный университет имени М. Остроградского, Факультет
права и гуманитарных наук, Кременчуг, Украина*

E-mail: olesja-razumnaja@rambler.ru

Чрезвычайная увлеченность Интернетом заставляет все большее количество людей проводить как можно более продолжительные периоды времени в Сети. На сегодняшний день проблема взаимодействия человека и компьютера является одной из наиболее актуальных. Компьютер выполняет широкий диапазон заданий: проигрывание музыки, отображение кинофильмов, а также телевизионных каналов, фиксация текстовых наборов, отображение текстов, графических объектов и анимации, выполнение функций телефона. Таким образом, раскрывается новый мир огромного количества возможностей и интересов, который, как бы «выключает» человека от настоящего мира, «переключая» таким образом, исключительно на себя.

Но параллельно с позитивными моментами при взаимодействии человека, в частности, подростка, с компьютером возникают проблемы, связанные, в первую очередь, с психологической нагрузкой.

Стоит обратить внимание также на тот факт, что интернатизация общества, которую все мы можем наблюдать сегодня, безусловно, является новым этапом исторического развития социума. Виртуальной сетью пользуется шестая часть мира, а, примерно, через два года, по прогнозам аналитиков [2], это будет делать каждый третий житель планеты.

Интернет, как уже было замечено, стал одним из наиболее доступных средств общения, развлечения, а также получения информации, но вместе с этим спровоцировал возникновение феномена зависимости, стал причиной замкнутости, агрессивности, обусловил возникновение кибер - агрессивности.

Кибер – агрессия – это специфическая форма поведения, которая проявляется в форме запугивания, обид, домогательств, сплетен, высмеивания людей в сети Интернет.

Сетевая агрессия популяризуется преимущественно среди молодежи, главной потребностью которой является общение, которое в последнее время все чаще интернатируется. Случаи кибер – агрессии не являются поодинокими и чаще всего проявляются в виде нецензурной брани и предложений пересмотреть видео, в котором показаны сцены насилия [2].

Несмотря на новшество данного типа агрессивности, возникают все более разнообразные ее виды, а также формы ее проявления. Ближайшими к феномену кибер – агрессивности являются кибербуллинг, который представляет собой запугивание, физический или же моральный террор относительно представителя молодежи со стороны ее ровесников, направленный на вызов с последующим подчинением [3]. Также достаточно актуальным на сегодняшний день является троллинг – вид социальной агрессивности, процесс размещения на виртуальных коммуникативных ресурсах провокационных сообщений с целью создания ситуации, носящей конфликтный характер [1].

Для проведения экспериментального исследования были выбраны такие методики как «Диагностика Интернет – зависимости» (В. О. Лоскутовой); «Диагностика показателей и форм агрессивности» (А. Басса); «Исследование уровня тревожности» Ч. Д. Спилберга (адаптировано Ю. Л. Ханиным).

Эксперимент был проведен в ноябре 2012 года, в котором принимали участие ученики первого и третьего курсов Кременчужского профессионально – технического училища № 26. Всего было опрошено 61 человека.

В результате исследования динамики проявлений виртуальной агрессии среди юношества были выявлены следующие закономерности:

- первокурсники являются более Интернет – зависимыми, при этом юноши имеют значительные проблемы с чрезмерным использованием Интернета;

- наиболее распространенными формами агрессивности среди представителей молодого поколения, независимо от пола и возраста, проявляются такие виды агрессивности: физическая, непрямая, раздраженность, негативизм, обида, подозрительность, вербальная и аутоагрессия;

-высокая тревожность свойственна ученикам первого курса, более тревожными являются девушки.

Проведенное исследование помогло констатировать, что Интернет – зависимость и тревожность личности влияют на агрессивные проявления в сети Интернет. С увеличением уровня Интернет – зависимости уровень тревожности также увеличивается. Принимая во внимание возрастной аспект можно отметить то, что с возрастом уровень Интернет –зависимости снижается.

Литература

1. Литература

1. Внебрачных Р. А. Троллинг как форма социальной агрессии в виртуальных сообществах / Внебрачных Р. А. // Весник Удмуртского университета. – Удмуртская Республика, 2012. – Вып. 1. – С. 48-51.
2. Кулик Е. В. Кибербуллинг как педагогическая проблема / Е. В. Кулик., Н.М. Дайнека// Черниговский национальный педагогический университет им. Т. Г. Шевченко .- Чернигов, 2012.- Вып.70
3. Найденова Л. А. – Кибер-буллинг: опасное виртуальное «быкование»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/cyber-bullying.htm>