

Секция «Психология»

**Проблема нарушения ментализации у пациентов, совершивших
суицидальную попытку.**

Иванищук Галина Александровна

Аспирант

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: lushka-galushka@mail.ru*

Ментализация – способность представлять психические состояния самого себя и других людей, включающая не только рациональный, рефлексивный компонент, но и эмоциональный – эмпатию. Развитие ментализации в онтогенезе тесно связано с ранними отношениями – то есть качество привязанности является одним из факторов развития эффективной ментализации. Фонаги показал, что использование родителями в рассказах о собственном детстве ментализационных категорий (не исключительно положительных, но обозначающих эмоциональные состояния разной модальности) связано с поведением привязанности их детей [5]. Этим понятие ментализации отличается от другого, близкого по смыслу, но преимущественно когнитивистски-ориентированного, – mind-mindedness [6]. Это способность родителя, оцениваемая в процессе спонтанной игры и в рассказе о ребенке, адекватно представить себе и проинтерпретировать его внутреннее состояние. Дефицит этой способности обнаруживается у родителей, чьи дети испытывают серьезные трудности в социальной адаптации, а также в эмоциональном развитии [6].

Другим важным фактором нарушений развития ментализации выступает агрессивное, жестокое отношение в адрес ребенка [3]. В таких условиях возможность представить себя глазами другого или понять его чувства сама по себе представляет угрозу, поскольку является дополнительным источником фрустрации и тревоги. Разрушение связей, представлений, отказ от ментализации может стать защитой и одновременно привести особому, овеществляющему отношению к другим, которое можно назвать манипуляцией.

Нами было проведено исследование на базе кризисного отделения ГKB № 20. В экспериментальную группу вошли 35 человек, совершивших единичную или множественные суицидальные попытки. Общая цель исследования заключалась в изучении связи уровня макиавеллизма с дисфункциональной системой аффективно-когнитивных факторов и рядом поведенческих параметров. Был использован набор методик разной степени неопределенности для выявления устойчивых манипулятивных стратегий [2], и, в частности, – для изучения ментализации – Тест Розенцвейга с модифицированной инструкцией. Для диагностики вида нарушения ментализации (низкая или псевдо-) были выделены специальные категории, количество которых подсчитывалось в тексте рассказа [4].

Основные результаты: нарушения ментализации у высоких и низких макиавеллистов оказалось различным. Для высоких более характерна низкая ментализация, тогда как для низких – псевдо. Нарушения ментализации также оказались связаны с нарушениями мышления: низкий уровень ментализации характеризуется «механистичностью» мышления, дефицитом символизации, «примитивным» конкретно-ситуативным

уровнем понимания причинности. Псевдоментализация, чаще встречающаяся при единичных парасуицидах, связана с нечувствительностью к противоречиям, снижением критичности, сверхпристрастностью и эгоцентричностью мышления.

Включенность процессов ментализации в более общие мыслительные процессы указывает на необходимость диагностики специфических системных нарушений и рассмотрения их как условий и мишеней психотерапевтической работы. Понимание причин и механизмов манипулятивного поведения позволяет более дифференцированно подойти к процессу восполнения дефицитарной системы регуляции пациента [1, 2]. В терминах теории ментализации терапевт, во-первых, проясняет и организует запутанные переживания пациентов, а во-вторых, поддерживает веру пациентов в способность самостоятельно их понять с помощью адекватного представления о психике пациента.

Литература

1. Соколова Е.Т. Нарциссизм как клинический и социокультурный феномен // Вопросы психологии. 2009. №. 1. С. 67–80.
2. Соколова Е.Т. Культурно-историческая и клиничко-психологическая перспектива исследования феноменов субъективной неопределенности // Вестник Моск. Уни-вта, Сер. 14. Психология. 2012. №2. С. 37-48.
3. Фонаги П., Моран Дж, Таргет М. Агрессия и психологическая самость. Журнал практической психологии и психоанализа. 2004. No. 2.
4. Bateman A., Fonagy P. Psychotherapy for borderline personality disorder. Mentalization-based treatment. Oxford University Press, 2004.
5. Fonagy P., Luyten P. A developmental, mentalization-based approach to the understanding and treatment of borderline personality disorder // Development and Psychopathology. Copyright Cambridge University Press 2009. №21, p. 1355–1381.
6. Walker T.M., Wheatcroft R., Camic P.M. Mind-mindedness in parents of pre-schoolers: A comparison between clinical and community samples. Clinical Child Psychology and Psychiatry. №17(3). P. 318-35