

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Внеучебная работа студентов как средство повышения профессиональной компетентности в процессе добровольческой деятельности в рамках педагогического кружка «Луч».

Уваровская Софья Петровна

Студент

Северо-Восточный федеральный университет, Институт математики и информатики, Якутск, Россия

E-mail: uvarovskaya26@mail.ru

Руководители: Скрыбина А.Г., Анисимова К.А., Романова С. М., –ст. преподаватели кафедры МПМ ИМИ СВФУ

Составил: Студентка 5 курса кафедры МПМ ИМИ СВФУ Уваровская Софья

Тема: «Внеучебная работа студентов как средство повышения профессиональной компетентности в процессе добровольческой деятельности в рамках педагогического кружка «Луч»».

В федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активизация научно-педагогических исследований, улучшение методического обеспечения, предполагающего создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности. Задача образования сводится к тому, чтобы независимо от специализации и характера работ, любой начинающий специалист обладал фундаментальными общеобразовательными и специальными знаниями. И не просто обладал определённым уровнем знаний, умений, навыков, а был

Педагогическая профессия, является одновременно преобразующей и управляющей. А для того чтобы управлять развитием личности, нужно быть компетентным. Понятие профессиональной компетентности педагога поэтому выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.

Нужно отметить, что на сегодняшний день, в высших учебных заведениях актуальным является эффективная организация досуга студентов. Таким образом, возникает потребность в организации внеучебной работы студента, в силу того, что в педагогических отделениях отводится мало времени на производственную практику студентов-педагогов.

Учитывая вышесказанные проблемы, в институте был создан педагогический кружок, целью которого является обеспечение условий способствующих профессионально-творческому саморазвитию студентов, подготовка высокообразованных профессиональных педагогов. В рамках педагогического кружка был запущен проект добровольческой деятельности студентов «Педагогический кружок «Луч» в помощь школам Якутии». Добровольная работа - это работа за которую человек не получает материальное вознаграждение, но это возможность полезно и интересно провести свое свободное время, а также получить удовлетворение и опыт. Работа в проекте позволяет студентам применять теоретические знания, приобретенные в университете, на практике.

Краткое описание проекта: проект предназначен для школ РС(Я) и реализуется студентами педагогического отделения Института математики и информатики СВФУ. Создание проекта предполагает помощь учащимся школ РС(Я) и строить долгосрочную стратегию налаживания деловых связей с руководителями школ, для дальнейшего сотрудничества и трудоустройства выпускников ИМИ, а также повышения профессиональной компетентности и минимализации адаптационного периода молодого учителя математики.

Актуальные проблемы: Необходимость всемерного развития внеклассной работы подчеркивалась в основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. «Важно охватить всех учащихся, - отмечалось в этом документе, - разнообразными массовыми и индивидуальными формами воспитательной работы во внеурочное время». Хорошая математическая подготовка нужна всем выпускникам школ. А для этого предлагаются разные формы внеклассной работы по математике – обеспечение досуга учащихся, а также профориентационная работа для учащихся старших классов.

Как показывает практика, школьный учитель не в силах справиться с этой работой в одиночку.

Цель: Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи для достижения поставленной цели:

Способствовать улучшению подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по математике.

Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии.

Обеспечить досуг учащихся с 5-8 классы.

Способы реализации проекта (планируемые мероприятия для решения данных задач):

Осуществить помощь учителю математики при подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ.

Профориентационная работа для учеников 9-11 классов.

Проведение математических игр и соревнований для 5-11 классов.

Целевая аудитория : учащиеся с 5 по 11 классы школ РС(Я) в частности Намского, Усть-Алданского, Хангаласского улусов и школ г.Якутска.

Ресурсы: для реализации данного проекта необходимы:

-человеческий ресурс в количестве 7-10 человек; канцелярские принадлежности;ИКТ;помещение для организации мероприятий;денежные средства на транспортные расходы для студентов и на призы для победителей (учащиеся 5-11 классы).

На сегодняшний день, в итоге проведенных мероприятий можем отметить следующие достижения проделанной работы:

- Члены педкружка успешно проходят педагогические педпрактики на 3-5 курсах, на итоговых конференциях учителя школ отмечают их достаточную подготовленность к работе в школах, отношение к учащимся, часто предлагают трудоустройство в этих школах;

-Итогом проведенных профориентационных работ является также то, что выпускники данных школ поступают и успешно учатся в нашем институте – за 3 года студентов;

-Учителя отмечают, что проведенная внеклассная работа студентов способствует действительно повышению интереса к предмету, расширению математического кругозора;

-Подготовка силами студентов к ЕГЭ и ГИА также имеет хорошие результаты, из года в год количество баллов повышается, данные экзаменов студентами ежегодно прослеживаются и обобщаются.

Литература

1. Список использованной литературы:
2. 1.Федеральная программа развития образования в России (новая редакция). - М.: НИИВО, 1997.
3. 2.Равен.Дж Компетентность в современном обществе. Пер. с англ.-М.: Когито-центр, 2002, -с.396.5.
4. 3. Уваровская С.П. Проект «Педагогический кружок «Луч» в помощь школам Якутии» 2012 г.

Слова благодарности

Видимо успела)