

Секция «История»

**Женщины-студентки в общественной жизни Саратовского Комвуза
(1931-1932 гг.)**

Лазерева Анжелика Олеговна

Студент

*Поволжский Институт Управления им. П.А.Столыпина, Политико-правового
управления, Саратов, Россия*

E-mail: lazarewa.anzhelika@yandex.ru

Пролетарской идеей единения трудящихся провозглашалось равноправие всех и каждого, но самое важное это признание равноправия между мужчинами и женщинами, за которое боролись поколения феминисток. Официальное признание данная идея получила еще в Конституции РСФСР 1918 года, закрепившие право избирать и быть избранным в Советы. Тем самым женщины наравне с мужчинами получили право сражаться с врагами Советской России, а потом и строить новое государство. Перемены в социальном, политическом, экономическом строе были колоссальные и отношение современников к изменениям в устройстве общества, несомненно, заслуживают особого внимания. Проблемой рассматриваемой в данной работе является выявление различий в декларируемом праве на гендерное равноправие и правоприменением его в советском государстве. В работе рассмотрены вопросы половой дискриминации женщин, даже в среде коммунистического партийного актива, в котором преобладали мужчины, и именно они определяли границы женского «равноправия», при этом, не интересуясь их мнением на этот счет.

Цель данной работы выявить изменения отношения к женщине в первые годы (1921-1931) Советской власти на примере взаимоотношений в студенческой среде Саратовского Комвуза. Задачи работы: проанализировать отношение мужчин-студентов к своим сокурсницам-коммунисткам, проанализировать данные о работе женщин на практике в деревне и отношение к ним сельских жителей - не коммунистов и выявить изменение восприятия самой женщиной ее роли в обществе.

Актуальность выбранной темы определяется возросшим интересом к роли женщине в истории общества, а также пониманием тех значительных результатов во всех сферах жизни общества, которых добились женщины, благодаря их раскрепощению. В настоящее время многие исследователи изучают такой феномен как "советский феминизм так как он значительно отличается от его «прародителя» - западного феминизма. Так Р. Стайтс в работе "Женское освободительное движение в России: феминизм, нигилизм и большевизм 1860-1930"(2004) рассматривает вехи разрешения "женского вопроса" в России. При этом он, анализируя советский период, говорит о том, что политика, проводимая среди женщин, не всегда была одобряемая всеми женщинами и политическая эмансипация была для женщин Страны Советов всего лишь началом последующего раскрепощения. "Советский феминизм" также поднимается и в российских исследованиях, представленных, например, в проекте Европейского Университета в С.-Петербурге «Конструируя «советское»». Так доклад Барановой А. «Поле - кухня – завод: институт домашних работниц как механизм социальной мобильности женщин эпохи сталинизма»(2009), а также ее работа «Условия ее труда при советской власти стали совершенно иными»: домашняя работница в советской системе трудовых отноше-

ний» (2010), показывается примеры социальной мобильности среди женщин, существовавшей в сталинскую эпоху.

Источниками для данной работы стали документы личного происхождения (например, отчеты студентов с практик с 1926 по 1932 год, хранящиеся в ОГУ Государственном архиве Новейшей истории Саратовской области), публицистические материалы из газеты Саратовского областного коммунистического Университета «Комвузовец» (1931 год), а также статьи из всесоюзных женских газет - «Крестьянка», «Работница и Крестьянка».

В ходе работы было выявлено: что, женщина в 1920-30 годы в понимании партии, а в последующем и самой женщины, должна уходить от положения домохозяйки, следящей за домашним уютом. На смену этому образу приходит "перевоспитанная женщина представляющая нового члена коммунистического общества, а это - ударница, колхозница, боевая подруга, которая будет драться, и бороться за мировую революцию. «Сухие, но много говорящие» цифры показывают, что женщины не выбирали легкого пути, а наоборот отдавали все свои силы на строительство социализма, при этом, не боялись тяжелого мужского труда, а также порой и опасной работы по пропаганде новых политических идей. Своеобразной реакцией мужчин-коммунистов на женское равноправие в труде является стихотворение, посвященное празднику 8 марта. Несмотря на то, что автор мужчина – В. Горшунов, оно написано от женского имени. В этом произведении создается образ той женщины, которая должна стоять социализм. Она представляется как равный мужчине закаленный трудом и потом боец. При этом женщина оставляет домашний очаг, уничтожая старые порядки, а, следовательно, и старый быт. Несмотря на это в многочисленных материалах газеты «Комвузовец» сообщается, что в общественной и политической жизни общества женщина подвергалась дискриминации со стороны мужчин, так как они не видели в них равных себе. Не смотря на это, некоторые женщины активно пытались продвигаться в различных сферах общественной жизни. Было выявлено, что немногочисленное количество студенток Комвуза, принимали непосредственное участие во всевозможных мероприятиях. К примеру, студентки в своих заметках в газете «Комвузовец» комментируют вопросы управления Университетом и его жизнью, работу приуроченных к нему отделений, например прачки или автодор, а также они описывают особые успехи в ударничестве и соцсоревновании. Особой частью учебного процесса в Комвузе была практика, сводившаяся зачастую к работе среди женщин и партийной агитации в деревне. Сама практика была делом не из легких, ведь студенты отправлялись в деревню, делать все то, что было в их силах для реализации партийного курса, пытаясь сломить сопротивление крестьянского большинства, проводя решительную борьбу с отдельными элементами саботажа и расхлябанности. В отчетах с практики видно, что работа с женщинами была самым проблемным местом. Так как многие женщины-колхозницы и не знали, что их уравнили в правах с мужчинами, да и были против данного новшества. И отношение к женщинам в селе было иное. «Когда вместо ожидаемых ребят в совхоз прислали девушек, их встретили градом насмешек. Надев синие комбинезоны, они получили прозвище «китайки», которое так и осталось за ними» - это цитата из газеты «Крестьянка» (№20) является комментарием к внедряемой практике применения женского труда во всех сферах жизни нового общества.

Раскрепощение женщин в Советском Союзе сыграло немаловажную роль в жизни

сегодняшнего общества. Но стоит отметить, что определенные пережитки и некоторые моменты бытовой дискриминации женщин все же были. Женщина как работница была полезна обществу, но окружающими мужчинами она не воспринималась в серьез.

Источники и литература

1. ГАНИСО. Ф. 140. Оп. 1. Д. 42. Л. 147.
2. ГАНИСО. Ф. 140. Оп. 1. Д. 170. Л. 22.
3. Анисимова. Социалистическое соревнование не развернуто // Комвузовец. № 5. 8 марта 1931 г.
4. Аронс Р. Общественность и домохозяйка // URL: <http://www.lib.tsu.ru/win/vystavki/>
5. Бычков П. Письмо с практики // Комвузовец. № 11. 11 мая 1931 г.
6. Бурлачка. Адмхозчасть, загляни! // Комвузовец. № 1. 16 января 1931 г.
7. Гвоздь. Газета разбуди! // Комвузовец. № 2. 31 января 1931 г.
8. Иванова А. Передовичи «Третьего решающего» вызывают // Комвузовец. № 15. 6 июля 1931 г.
9. Кулагина. Автодор спит // Комвузовец. № 9 21 апреля 1931 г.
10. Кусакина. В поход за улучшение работы Комвуза // Комвузовец. № 16. 11 августа 1931 г.
11. Львова. Наши задачи // Комвузовец. № 5 8 марта 1931 г. С. 4.
12. Морозов. Постановление секретариата крайкома ВКП(б) об отсрочке набора в комвуз // Комвузовец. №9. 21 апреля 1931 г.
13. Наша работа на практике в деревне // Комвузовец. №11. 11 мая 1931г.
14. Переставьте расписание! // Комвузовец. №2. 31 января 1931 г.
15. Свой. Таким не место в Комвузе // Комвузовец. № 7. 31 марта 1931 г.
16. Скобликова. Вот так медицина! // Комвузовец. № 2. 31 января 1931 г.
17. Сталин И.В., Речь на приеме колхозниц—ударниц свекловичных полей руководителями партии и правительства 10 ноября 1935 г.
18. Студентка. Высокомерие высшей породы должно быть изжито // Комвузовец. № 3. 15 февраля 1931 г.
19. Сысоева. Стала новым человеком // Работница и крестьянка. № 7.
20. Сюзеев Д. Колхоз «мощный труд» в полосе прорывов // Комвузовец. № 26 декабря 1931 г.

21. Что дала женщине советская власть // Комвузовец. № 5. 8 марта 1931 г.
22. Милицкая. 8-е марта – день трудящихся женщин // Комвузовец. №5 8 марта 1931 г.
23. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда // Канон +. М.1996г.
24. Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: Феминизм, нигилизм и большевизм 1860-1930/ Пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2004
25. Айвазова С.Г. Русские женщины в лабиринте равноправия. Очерки политической теории и истории. Документальные материалы. URL: <http://www.owl.ru/win/books/rw/pre>
26. Преподаватели Комвуза. Левина Р.С. // URL: <http://komvuz.ru/>
27. Мелновская Лар. Без названия // Крестьянка. URL: <http://www.lib.tsu.ru/win/vystavki/fon>
28. Микулина Е. Бюрократы затирают трактористок. (Пугачевский округ. Нижняя Волга) // Крестьянка. №20. С. 32. URL: <http://www.lib.tsu.ru/>
29. Михайлова Е.А., Шабурова Л.Г. Образ женщины в российских журналах 20-30 годов 20 века // URL: <http://www.lib.tsu.ru/>
30. Шнырова О. Российский феминизм: ждать ли новой волны? URL: <http://labrys.ru/node/86>