

К вопросу организации муниципальной системы образования

Хачатуров Марат Загирович

Студент

*Ульяновский государственный педагогический университет, Естественно -
географический, Ульяновск, Россия
E-mail: marat-hachaturov@rambler.ru*

Исследование территориальной организации системы образования является одним из приоритетных направлений в области социально – экономической географии [1,2]. Сфера образования является важнейшим направлением социальной политики высокоразвитых государств, отражающий уровень развития их потенциала.

Изучение территориальной формы организации образования в региональном масштабе является актуальной в связи с объективной необходимостью модернизации образования. На сегодняшний день не в полном объёме проведены исследования территориальной доступности образовательных учреждений, взаимодействия ступеней образования, типология административных районов и субъектов Федерации по уровню развития системы образования, иерархии населённых пунктов – образовательных центров региона, не до конца разработана система мероприятий по совершенствованию территориальной организации сферы образовательных услуг.

Концепция развития регионального образовательного пространства предполагает принимать во внимание территориальную организацию общества [3] как один из определяющих факторов развития территориальных социально экономических систем.

Исследование опиралось на материалы Министерства образования Ульяновской области, Министерства экономики Ульяновской области, Министерства труда и социального развития Ульяновской области. В процессе работы использовались нормативно-правовые документы, указы, законодательные акты, положения, литературные и картографические источники. На основании анализа всех данных были построены картограммы и выделены нами образовательные округа, в качестве первичной ячейки образовательного пространства.

По итогам исследования был сделан вывод о том, что существующий ресурсный потенциал сети образовательных учреждений (529 ДОУ, более 600 школ [4]) используется не в полной мере. К тому же, необходимо дальнейшее социально-экономическое обустройство территории.

Для решения обозначенных проблем необходима оптимизация системы образования, обеспечивающая повышение её качества за счёт более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. Необходимо создание сети общеобразовательных учреждений, соответствующей сложившейся системе расселения, образовательным запросам личности и кадровым потребностям местных рынков труда.

Помимо количественных и качественных изменений территориальной структуры образования, в целях её оптимизации, необходимо решить проблему возрождения культуры сельского жителя путём создания социокультурных центров. Дальнейшее развитие системы образования области видится в создании системы муниципальных образова-

тельных округов с единым управленческим центром, что обеспечит более полное использование сетевых ресурсов.

Литература

1. Дергачёв В. А., Вардомский Л. Б. Регионоведение — 2-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2010., 515 с.
2. Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе / Парадоксы наследия, векторы развития. - М., 2000., 270 с.
3. Экономическая и социальная география России: под ред. Хрущёва А.Т. – М.: Дрофа., 2006., 607 с.
4. <http://www.minobr.ulgov.ru/404/405/3506.html>

Слова благодарности

Выражаю благодарность своему научному руководителю Фёдорову В. Н.