

## **Секция «Востоковедение, африканистика»**

**Положение исламского образования в кемалистской Турции в 1923-1945 гг.**

***Пальников Александр Маратович***

*Аспирант*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Институт*

*стран Азии и Африки, Москва, Россия*

*E-mail: pal-sasha666@yandex.ru*

Религиозное образование является одним из главных столпов традиционного общества. Такой вид образования обеспечивает не только прочные позиции организованной религии, но и господство религиозного сознания. Для построения светского общества, необходимо ослабить данный институт одним из первых. Именно таким образом и разворачивались события в молодой республиканской Турции. Главной целью кемалистов являлась модернизация и европеизация турецкого общества. Подобная модернизация невозможна без изменения традиционного религиозного сознания, превращения его в современное рациональное.

Весьма показательным является тот факт, что система образования попала под пристальное внимание кемалистов даже ещё до принятия первой республиканской конституции. 3 марта 1924 года, наряду с законом об упразднении халифата, законом об отмене шариатского судопроизводства и законом о создании генерального управления вакфами был принят знаменательный закон №430 «О едином образовании». Этот закон входит в число «революционных законов» Турецкой Республики, которые не могут быть отменены никакой властью. Закон весьма краток – состоит всего лишь из семи статей –, но крайне важен по своей сути. Согласно его первой статье, все научные и учебные заведения Турции перешли в подчинение министерства просвещения. Во второй статье отдельно оговорено, что все медресе и школы (имамов-хатибов), подчинявшиеся ранее министерству по делам шариата и вакфов, также передавались министерству просвещения. При этом, данный закон не ставил своей целью уничтожение религиозного образования, речь шла только о постановке его под жёсткий государственный контроль. Министерству просвещения было предписано создать при Стамбульском университете факультет по подготовке богословов и создать особые школы для обучения «служащих» для отправления «религиозных услуг». Согласно принятой в апреле 1924 года первой полноценной республиканской конституции государственной религией Турции являлся ислам. При этом конституция обязывала всех турок, вне зависимости от пола, овладеть начальным государственным светским образованием.

На следующий день после принятия закона №430 было учреждено Управление по делам религии. Министерство по делам шариата и вакфов было распущено. Под контроль управления перешли мечети, а также текке, завие и тюрбе – оплоты «народного ислама».

Крайне важным мероприятием кемалистов, носившем множественный эффект стала реформа алфавита, проведённая в 1928 году. С одной стороны, она стала решительным шагом к европеизации страны. С другой – незнание новыми поколениями османского языка и, в особенности, арабской графики привело к разрыву со старой, традиционной культурной традицией. Историю страны можно было писать с чистого листа, османская же история стала уделом небольшого круга избранных. Введение латиницы нанес-

ло очередной мощный удар по исламскому образованию, ведь все тексты религиозные тексты были написаны в старой графике. Более того, Коран написанный не арабской графикой, священной книгой не является. Следовательно, такая мера стала серьёзным препятствием на пути обучения новых имамов и хатибов.

Подобная политика нашла своё продолжение в 1930 годы. В 1932 году было создано Турецкое языковое общество. Им была развёрнута широкая кампания по изъятию арабских и персидских слов из языка и замене их на «исконно тюркские» аналоги, зачастую абсолютно искусственные. Подобная языковая политика проводится до сих пор. Турецкое языковое общество занимается созданием и публикацией официальных словарей турецкого языка.

Двойственная политика кемалистов, пытавшихся, с одной стороны создать свой собственный ручной ислам с министерством и служащими, а с другой – окончательно подорвать политические позиции исламистов принесла соответствующие плоды. Народный ислам был загнан в подполье, где продолжал существовать в общем-то неизменном виде. Секуляризация в Турции не носила массовый характер, затронув лишь образованные слои населения крупных городов.

### **Литература**

1. Ceylan, Hasan Hüseyin Cumhuriyet dönemi din-devlet ilişkileri, c. I, İstanbul 1991
2. Education in Turkey // European studies in education, vol. 26, Munster: 2008
3. Kara Mustafa. Tekke ve Zaviyeler, Istanbul, 1980
4. Гасанова, Э. Ю. Лаицизм и ислам в республиканской Турции Баку, 2002
5. Шамсутдинов А.М., Национально-освободительная борьба в Турции 1918—1923 гг., М., 1966
6. Шлыков П.В. Вакфы в Турции: трансформация традиционного института, М., 2011