

Секция «Психология»

Психологическое обеспечение командного взаимодействия в коллективных игровых видах спорта на примере футбола.

Корнеев Игорь Сергеевич

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия
E-mail: сава4ка2604@yandex.ru*

Психологическое обеспечение командного взаимодействия в коллективных игровых видах спорта на примере футбола.

Автор - Корнеев Игорь Сергеевич, студент 2 курса 204 группы факультета психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

Научный руководитель - Алексей Владимирович Коршунов, доцент Московского института открытого образования, кандидат социологических наук, Заслуженный тренер России, преподаватель факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Хотелось бы начать со специфики футбола и особенностей этого игрового вида спорта. Футбол является одним из самых популярных в мире видов спорта. В нём участвует 2 команды, по 11 человек в каждой. Футбол стал основой, прообразом для появления многих других игровых видов спорта. Многим он нравится, но далеко не все знают, какие проблемы препятствуют слаженному командному взаимодействию и какими методами и способами, в том числе психологическими, достигаются необходимые результаты.

Тренеровки существуют 2ух видов. Теоретические и физические. У каждого тренера своя методика сопоставления этих неотъемлемых частей футбола. Тренер А.Н делал акцент на физические упражнения и скростно-силовые, при этом уделяя теоретике только по 5-10 мин непосредственно перед игрой и при этом, команда занимала призовые места как на территории РФ так и в Европейских странах.

Отношения в команде формируются в каждом случае по схожим алгоритмам, но при наличии национальной, региональной, культурной специфики. Большое влияние имеет авторитет игрока не только на поле, но и вне его. Как правило, самый авторитетный человек, признанный командой, тренером, менеджментом и отличающийся успехами на поле – капитан команды. Капитан должен вести команду за собой, быть примером для подражания. Одна из важнейших характеристик командной слаженности - дисциплинированность.

Конфликты могут возникать как на поле, так и вне поля в бытовых условиях. Немаловажный фактор это сборы. Именно на сборах каждый из игроков в большей степени может повлиять на мнение как партнёров по команде, так и тренеров. На этом этапе у спортсменов есть 3 пути развития, получения авторитете и уважения.

1) Всячески стараться угодить тренеру, быть у него постоянно на виду, стараться находиться рядом.

Так же можно выделить 2 возможности, как на поле, так и вне него.

На поле. Стараться уловить взгляд тренера и в этот момент делать как можно лучше упражнение, старательнее, чтобы он оценил.

Вне поля. Стараться получить любые задания, выполнить просьбы тренера.

Такие люди в команде не заслуживают одобрения от остальных игроков, зачастую таких 2-3 человека в любой команде.

2) Стараться быть всё время с основными ребятами, общаться с ними, проводить время вне поля.

3) Стараться угодить и тренеру и партнёрам по команде.

Конфликты чаще всего происходят у 2ой группы. Даже в окружении своих партнёров, с которыми больше всего общаешься и проводишь время, хочется быть как можно больше влиятельнее. Именно этот фактор больше всего формируется вне поля.

Во время игры в случае ошибки, именно такие ребята в меньшей степени выслушивают обвинения в свою сторону.

Каждый выбирает сам каким путём ему воспользоваться в зависимости от своих потребностей.

Выход на игру.

У всех футболистов перед игрой присутствуют симптомы переживания: молчание, хождение по раздевалке, разговоры о предстоящем матче. Всё это влияет сначала на психологический настрой на матч, следовательно от настроения зависит и исход матча.

Психолог является вторым тренером. Только тренер даёт установки для всего коллектива и физических действий, а психолог должен найти правильные слова, чтобы каждый игрок не переоценил себе и не недооценил.

На время игры у игрока должен быть моральный настрой только на победу.

Один психолог сказал игрокам перед игрой "попробуйте выходя на поле, забыть обо всём. О болельщиках, о всех житейских проблемах. Анализируйте только игру, каждый момент, каждый эпизод." После игры ребята существенно заметили разницу сохранения сил и энергии до конца матча, потому что не отвлекались на собственные проблемы и окружающие раздражители.

Помощь психолога в разрешении недопонимания и проблем в команде.

Формирование единого коллектива, целью которого становится достижение высокого спортивного результата – главная задача спортивного психолога. Чтобы сформировать коллектив, у которого стоят высокие цели, победы, нужно сделать так, чтобы конфликтов у партнёров по команде было как можно меньше. Для этого, психолог должен присутствовать с командой везде, чтобы понять какими качествами обладает каждый из игроков.

Это и является основной задачей психолога. Он должен правильно объяснять ребятам и предлагать такой вариант решения, который будет на пользу не только одному игроку, который обратился к психологу, а такой, который поспособствует улучшению результатов всей команды и взаимоотношений в команде.

Для решения стоящих перед ним задач, психолог футбольной команды использует целый арсенал специальных методов и тренингов, проводит диагностику общей психологической атмосферы в команде, выявляет скрытых и явных лидеров, взаимодействует с тренерским штабом.

Литература

- 1) Борис Юрьевич Хигир "Психологический анализ в большом футболе"

Конференция «Ломоносов 2012»

2. 2)Н.А. Бернштейн - "О ловкости и ее развитии"
3. 3)Лапшин О.Теория и методика подготовки юных футболистов