

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Формирование толерантности на уроках технологии через проектную деятельность

Шестакова Кристина Сергеевна

Студент

Мурманский государственный педагогический университет, Факультет художественного образования, технологии и дизайна, Мурманск, Россия

E-mail: kristmas137@rambler.ru

Одной из наиболее актуальных проблем возникших в нашем обществе в последнее время стала гуманизация молодежи. Для этого необходима не только определенная социальная политика, но и формирование культуры толерантности подрастающего поколения, особенно, если иметь в виду российское общество, исторически сложившееся как полиэтническое и многоконфессиональное.

Толерантность является сегодня одной из ключевых компетентностей современного человека, поскольку от его готовности и способности жить и конструктивно действовать в многообразном мире зависит будущее, как отдельного человека, так и всего человечества в целом.

Функции формирования толерантного отношения к людям ложится в основном на педагогов. При этом возникает вопрос: Каким образом педагог может формировать толерантность учеников в учебно-воспитательном процессе?

Формирование толерантности как педагогическая проблема предусматривает целенаправленное и обоснованное построение педагогического процесса, выбор содержания, дидактических средств и методов обучения, организацию внеучебной и внешкольной деятельности учащихся, что, в свою очередь, должно опираться на четкие представления о принципах формирования толерантности.

Важным средством формирования толерантности как одного из качеств личности является приобщение к ценностям национальной культуры. Именно с этого начинается развитие способности видеть общее и особенное в культурном многообразии, в народных обычаях и традициях, смотреть на традиции собственного народа глазами представителей других народов.

В своем исследовании нами была разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена методика обучения учащихся проектной деятельности, направленная на развитие толерантности школьников на основе приобщения к культуре и традициям народов мира на уроке технологии.

Формирование толерантности в данной методике происходит за счет:

- приобщение к традициям, обычаям народов мира;
- изготовление атрибутов этих народов;
- развитие интереса к проблеме толерантности;
- демонстрация последствий толерантности и интолерантности;
- формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- создание толерантной среды в обществе, начиная со школьного.

Подчеркивается, что в исследовании разрабатывается неклассическая модель проектирования, построенная на изучении традиций и обычаев различных стран и направ-

ленная на развитие чувства терпимости к народам мира. Она заключается в поэтапном изучении отличительных признаков культуры различных народов в сочетании с проектированием определенных атрибутов данной культуры.

Изучение культуры различных стран на уроках технологии, согласно нашей методике происходит следующим образом.

Каждый учебный год изучаются отличительные особенности одной из частей света. При разработке творческих проектов учащимся необходимо учесть различные особенности культуры каждой их частей света, сделав свое изделие приближенным к культурным особенностям региона.

Методы изучения различные, в зависимости от возраста учащихся и развития и использования ИКТ средств: лекции, презентации, видео, музыкальные наглядные пособия, картинки, дискуссии, беседы, круглые столы, тесты, анкеты, конкурсы, игры и многое другое.

Проектная деятельность дает возможность не только сформировать знания, но также приобрести различные умения и навыки при изготовлении той или иной атрибутики стран.

Подчеркивается, что предлагаемая учащимся информация не должна повторять стандарт по другим школьным предметам, а должна состоять из информации о *культуре* данных стран, их особенностях и отличительных признаках данного народа.

Данная методика обучения отличается от уже существующих и применяемых тем, что направлена не только на развитие стандартных качеств личности, но и на чувство толерантности, которое в современном обществе необходимо для поддержания мира и гуманности во всем мире. Как известно, развивать подобные качества необходимо со школьного возраста, но, к сожалению, современный образовательный стандарт не предусматривает возможность комплексного внутри- и внешкольного решения данной задачи.

Литература

1. 1. Мирошниченко Л., Шарафеева А. Программа воспитания культуры толерантности в университете // Высшее образование в России. М., 2007, 9
2. 2. Якубов Э.Н. Русскоязычные web-ресурсы сети Интернет по проблемам воспитания толерантности [Электронный ресурс] / Э.Н. Якубов // Пятнадцатая Юбилейная Международная конференция "Крым 2008": "Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса". - Судак, 2008. - URL: [http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2008/disk/..](http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2008/disk/)