

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

Функции дискурсивного маркера DUDE в онлайн-молодежной коммуникации

Мурашкова Елена Михайловна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия

E-mail: myashi@rambler.ru

В данном докладе онлайн-коммуникация определяется как любое общение в компьютерных сетях, осуществляемое посредством информационно-коммуникационных ресурсов интернета. Дискурсивные маркеры рассматриваются как слова или словосочетания, кодирующие значения, отличные от пропозиционального содержания (или от истинностной оценки). Для более четкого понимания функций дискурсивного маркера *dude* в работе выделяются и анализируются различные употребления данного слова как не дискурсивного маркера: обращение, приветствие/прощание, выражение «мужской солидарности».

В ходе исследования были выявлены следующие признаки дискурсивных маркеров, присущие *dude*: высокая частотность употребления, отсутствие определенного пропозиционального содержания, так называемое «необязательное употребление». В связи с этим были установлены функции дискурсивного маркера *dude* в онлайн-коммуникации:

- a. Смягчение высказывания
- b. Усиление восклицания
- c. Выражение симпатии/сочувствия
- d. Структурирование сообщения

Выявление особенностей функционирования дискурсивных маркеров в онлайн-молодежной коммуникации представляется особенно перспективным и актуальным, так как позволяет глубже проникнуть в акт создания сообщения носителем языка, адекватно интерпретировать данное сообщение, передаваемое посредством текстовой коммуникации, и конструировать соответствующий ответ.

Литература

1. Fraser, B. 1988. Types of English discourse markers. *Acta Linguistica Hungaria* 38:19-33.
2. Fraser, B. 1990. An approach to discourse markers. *Journal of Pragmatics* 14:383-395.
3. Hill, R. 1994. "You've Come a Long Way, Dude—A History." *American Speech* 69:321-27
4. Kiesling, S. F. 2004. Dude. *American Speech*, 79:3:281-305.
5. Olshtain, E and Celce-Murcia, M 2001. Discourse Analysis and Language Teaching. *Handbook of Discourse Analysis*: 707-723
6. Schiffrin, D. 2001. Discourse Markers: Language, Meaning, and Context. *Handbook of Discourse Analysis*: 54-75

7. Бергельсон, М. Б. 2009. Доклад «Дискурсивные маркеры как часть речи». Москва: Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова.
8. Галичкина, Е. Н. 2001 Специфика компьютерного дискурса на английском и русском языках (на материале жанра компьютерных конференций): Автореферат диссертации на соискание учёной степени к.ф.н. - Волгоград, 2001.
9. Кибрик, А. А. 2008. Лекция «Дискурсивные маркеры» Москва: Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова.