

Секция «Психология»

Особенности адаптации китайских студентов, проживающих в Москве и на Дальнем Востоке России

Марингерес Каролгильемо

Студент

Российский университет дружбы народов, Филологический факультет, Москва, Россия

E-mail: karlmaring@mail.ru

Разработка проблемы адаптации личности является одной из насущных и ключевых задач психологической науки. Анализ существующих работ, посвященных исследованию адаптации к инокультурной среде, позволяет выделить три ведущих направления, неразрывно связанных с различными понятиями, используемыми для обозначения данного феномена. В последнее время у китайской молодежи повышается интерес к получению образования в России. Это связано с тем, что Россия традиционно считается страной, где фундаментальные научные знания являются основой школьного и вузовского образования. Россию и Китай связывают долгосрочные экономические интересы, что укрепляет сотрудничество в области культуры и образования. Всего в высших учебных заведениях Владивостока учатся примерно 900 китайских студентов.

Целью нашего исследования является сравнение особенностей адаптации двух групп китайских студентов, проживающих в Москве и на Дальнем Востоке России. Эмпирическое исследование проводилось в 2010 г. на базе РУДН в Москве и на базе дальневосточных вузов. В исследовании приняли участие 70 студентов из Китая. В каждую подгруппу вошли по 35 студентов. Возрастные характеристики нашей выборки колеблются от 18 до 25 лет. Средний возраст – 22 года.

С целью определения степени межкультурной адаптации китайских студентов мы использовали «Опросник адаптации личности к новой социокультурной среде (АЛКСС)», Л.В.Янковского в модифицированной версии Т.Г. Стефаненко и М.С. Панова.

Для выявления количественных особенностей адаптации необходимо проанализировать средние показатели параметров. Анализ сравнения средних значений показал, что в группе студентов, проживающих на Дальнем Востоке России, уровень удовлетворенности, интерактивности, конформности, ностальгии и отчужденности выше, чем в группе студентов, проживающих в Москве. Уровень депрессивности одинаковый в двух группах. Это означает, что китайские студенты, проживающие на Дальнем Востоке, несмотря на высокий уровень ностальгии, в целом удовлетворены своим проживанием в России, они стремятся в большей мере, чем студенты в Москве, к расширению социальных связей, настроены на расширение контактов и установление эмоциональных связей с местным населением. В обеих группах также выявлены высокие показатели по отчужденности, депрессивности и ностальгии. Возможно, это связано с тем, что установление социальных связей для китайских студентов не является самым важным показателем адаптации к новой культурной среде, у них часто возникает чувство одиночества и беспомощности.

Корреляционный анализ Спирмена (p – value $<0,05$) показал, что выявил связи между интерактивностью и удовлетворенностью, конформностью и удовлетворенностью, конформностью и интерактивностью, ностальгией и интерактивностью, ностальгией и

комформностью. Это позволяет предположить, что китайские студенты адаптируются за счет конформности и интерактивности. Высокая депрессивность ведет к снижению уровня удовлетворенности и к замкнутости, что со временем приводит к росту уровня ностальгии и отчужденности.

Полученные нами результаты позволяют сделать вывод о том, что китайские студенты, проживающие на Дальнем Востоке, успешнее адаптируются и быстрее преодолевают стресс аккультурации. Корреляционный анализ показал, что в процессе адаптации китайцы в обеих группах избирают похожие стратегии, которые помогают им приспособиться, но не интегрироваться в новую культуру

Литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 1996. 376с.
2. Бойко З.В. Этнопсихологические особенности структуры уверенности китайских студентов // Вестник Российского университета дружбы народов, серия «Психология и педагогика». РУДН 2010, № 1
3. Косталес А.И., Психические состояния иммигрантов как показатели тенденции в стратегиях адаптации к инокультурной среде. //Актуальные проблемы этнопсихологии. М. РУДН 2010.
4. Лыкова Н.М и Интриаго Р., Связь стилей совладающего поведения и смыслезжизненных ориентаций китайских студентов в период алаптации к условиям новой культурной среде. //Адаптация и саморегуляция личности. РУДН 2010.