

Секция «Психология»

**Психологические особенности молодых людей, испытывающих затруднения
во взаимоотношениях с противоположным полом**

Конакова Татьяна Сергеевна

Студент

*Волгоградский государственный педагогический университет, Факультет
психологии и социальной работы, Волгоград, Россия*

E-mail: konakova.t.s@mail.ru

Субъект, который испытывает затруднения в общении, наделен такими психологическими особенностями, которые делают недостижимыми, невозможными установление подлинного контакта, сокращение психологической дистанции, развитие глубоких межличностных отношений, что деформирует развитие личности, разрушает ее внутренний мир и связи с внешним миром[1].

Это особенно важно принять во внимание при исследовании людей, находящихся на таком этапе возрастного развития, как ранняя молодость, для которых контакты с противоположным полом приобретают значимость, возникают любовные отношения и становится актуальным вопрос о создании семьи[3]. Здесь очень важно подчеркнуть, что отношения с противоположным полом в ранней молодости являются тем базисом, той движущей силой развития, которую надо уметь развивать, поддерживать и заботиться о ней.

Предметом данного исследования является субъективное восприятие молодыми людьми психологических особенностей, приводящих к затруднениям в отношениях с противоположным полом. Цель – выявить особенности восприятия молодыми людьми затруднений, возникающих в отношениях с противоположным полом.

В данном исследовании были использованы следующие опросные методы: 1) «Социально-психологические характеристики субъекта общения» (В.А. Лабунской)[2]; 2) «Диагностика эмоциональной направленности личности»[4]; 3) «Диагностика эмоциональных барьеров в межличностном общении» (В.В. Бойко)[4]; 4) «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» (С.С. Бубнова)[4]; 5) «Определение деструктивных установок в межличностных отношениях» (В.В. Бойко)[4].

Исследование проводилось в марте и апреле 2010 года, было опрошено 162 человека, из них 112 девушек и 50 молодых людей – студентов ВГПУ разных факультетов в возрасте от 18 до 23 лет.

Опросник В.А. Лабунской был использован с несколько модифицированной инструкцией. Вместо ролевых позиций «коллега», «ученик», «мать» указывалась ролевая позиция «партнер по общению противоположного пола». Опросник содержит пять сфер социально-психологических особенностей, к которым может выявиться особая восприимчивость представителей противоположного пола, что в дальнейшем может привести к затруднениям во взаимоотношениях. Это «экспрессивно-речевые особенности»; «социально-перцептивные»; «отношения – обращения партнеров друг к другу»; «навыки взаимодействия»; «формальная характеристика», включающая в себя интенсивность общения, количество партнеров, наличие свидетелей общения, возраст, пол, статус.

Наиболее высокие показатели были выявлены по характеристике – «отношения – обращения партнеров друг к другу» – у девушек –79%, а у молодых людей –68%. И

у девушек, и у молодых людей высокая восприимчивость к данной характеристике впоследствии может привести к затруднениям во взаимоотношениях, что проявится в неприязненном, враждебном, высокомерном, подозрительном отношении к другим, сопровождающимся стремлением получать в общении только положительные эмоции, навязывать свою точку зрения, слепо доказывать свою правоту и т.д.

По характеристике «навыки взаимодействия» у девушек – 71%, а у молодых людей 54%. У девушек высокая восприимчивость к данной характеристике может проявиться в таких затруднениях с противоположным полом, как неумение аргументировать свои замечания; поддерживать контакт и выходить из него; стремление больше говорить, чем слушать; перебивать разговор; использовать защитно-избегающий, агрессивно-обесценивающий, определяюще-контролирующий стили, либо выбирать формально-вежливый дистантный стиль взаимодействия.

По характеристике «социально-перцептивные особенности» у девушек 54%, а у молодых людей – 62%. У молодых людей восприимчивость к данной характеристике может проявиться в таких затруднениях с противоположным полом, как неумение вникать в виртуальные процессы и состояния душевных движений окружающих; невозможность видеть мир глазами другого человека; свернутость сочувствия и содействия; неадекватность восприятия эмоциональных состояний другого и др.

На основе корреляционного анализа были выявлены значимые взаимосвязи ($p > 0,01$) между самими характеристиками социально-психологических особенностей; между формальными характеристиками и пугностической направленностью; и обоснованным негативизмом; социально-перцептивными характеристиками и эстетической направленностью; экспрессивно-речевыми характеристиками и открытой жестокостью; и обоснованным негативизмом; между отношением – обращения и открытой жестокостью; между навыками взаимодействия и романтической направленностью; и открытой жестокостью.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что при взаимодействии партнеров противоположного пола восприимчивость к социально-психологической характеристике «отношения – обращения», вероятно, проявится в романтической и эстетической направленности их общения и таких деструктивных установках, как открытая жестокость и обоснованный негативизм – следствием всего этого могут стать затруднения в отношениях.

Литература

1. Бодалев, А.А. Психология общения: избр.психол.тр / А.А. Бодалев. - М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: НПО «Модек», 2002. - 319 с.
2. Лабунская, В.А. Психология затрудненного общения. / В.А. Лабунская, Ю.А. Менджерицкая, Е.Д. Бреус. - М.: Академия, 2001. – 285 с.
3. Сапогова, Е.Е. Психология развития человека: учеб. пособие / Е.Е. Сапогова. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 460 с.
4. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учеб. пособие. / Н.П. Фетискин. - М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2005. - 488 с.

Слова благодарности

Благодарю моего научного руководителя за помощь и понимание в выборе темы моего исследования, и всех возникающих, в ходе исследования, трудностей.