

Секция «Психология»

**Особенности социальных представлений о соблюдении правил дорожного движения и склонности к риску у водителей и обучающихся вождению.**

**Чугаева Анна Васильевна**

*Студент*

*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Факультет психологии, Омск, Россия*

*E-mail: chugaeva-anna@rambler.ru*

Проблема соблюдения правил дорожного движения является на сегодняшний день очень актуальной. Темп современной жизни вырос, автомобиль перестал быть роскошью, но культура поведения на дорогах продолжает оставаться на катастрофически низком уровне.

Проблему соблюдения правил дорожного движения исследовали такие ученые как Ю.М. Атонян, А.Р. Рутинов, В.Э. Утлик. Но существует необходимость в исследовании влияния психологических особенностей в этой области.

Представления о соблюдении правил дорожного движения играет большую роль в регулировании поведения. Социальные представления задают варианты интерпретаций и ожиданий воспринимаемых индивидом ситуаций взаимодействия.[1] В исследовательском плане данное понятие ориентирует на анализ связи социальных представлений и социального поведения, в данном случае поведения на дороге.

Кроме того, важно определить степень выраженности такой личностной характеристики как склонность к риску, которая исследовалась учеными Т.В. Корниловой, Г.Н. Солнцевой, А.П. Альгиным. Данная характеристика оказывает большое влияние на поведение участника дорожного движения.[2]

Таким образом, цель исследования - изучить особенности социальных представлений о соблюдении правил дорожного движения и склонность к риску у водителей и обучающихся вождению.

Выборка состоит из 23 водителей и 23 обучающихся в автошколе. Возраст водителей от 19 до 55 лет, обучающихся - от 18 до 32 лет. При обучении в автошколе у человека формируют определенное отношение к ПДД, а в процессе собственного вождения это отношение трансформируется под действием различных факторов. Таким образом, нам представляется важным использовать именно эти категории испытуемых.

В качестве исследовательского инструментария нами были использованы следующие методики: метод ассоциаций, анкета для изучения представлений о правилах дорожного движения, методика степени готовности к риску Г.Шуберта. В анкете испытуемому предлагается список суждений, которые разделены на 8 блоков: общие обязанности, сигналы светофора и регулировщика, начало движения и маневрирование, скорость движения, обгон и разъезд, остановка и стоянка, пешеходные переходы, мнение большинства или собственное.

Для выявления статистических закономерностей мы применяли анализ среднего значения, угловое преобразование Фишера, критерий Колмогорова-Смирнова, метод линейной корреляции Пирсона, U-критерий Манна-Уитни.

На основе результатов проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Социальные представления о правилах дорожного движения у водителей и обучающихся вождению носят схожий, стереотипный характер. Для водителей свойственно видеть в системе ПДД в основном карательную функцию. У обучающихся вождению правила воспринимаются как необходимость и обязанность.

2. Для водителей больше, чем для обучающихся характерно понимание необходимости соблюдения общих обязанностей, правил парковки, проезда пешеходного перехода. Для водителей закономерно самостоятельное принятие решения в процессе движения, для обучающихся - равнение на мнение большинства окружающих.

3. Обучающиеся вождению более склонны к рискованному поведению, чем водители. И существует взаимосвязь выбора скорости движения и склонности к риску у этой группы испытуемых.

Анализируя, можно сказать, что наблюдается общая отрицательная тенденция для водителей и обучающихся вождению в плане представлений о правилах дорожного движения. В дальнейшем, возможно продолжить исследование факторов влияющих на поведение водителей, изучить психологические характеристики других участников движения.

### **Литература**

1. Емельянова Т.П. Социальное представление – понятие и концепция: итоги последнего десятилетия // Психологический журнал. 2001. Т. 22. № 6. С. 39-47.
2. Солнцева Г.Н. О психологическом содержании понятия "риск" // Вестник Моск. ун-та, Сер.14. Психология.1999. №2. С.14-22.

### **Слова благодарности**

Выражаю благодарность научному руководителю- ассистенту кафедры социальной психологии Криворучко Марине Владимировне за помощь в организации научной работы.