

Секция «География»

География "экономики знаний"

Дыба Екатерина Александровна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Географический факультет, Москва, Россия
E-mail: ekaterina.dyba@gmail.com*

В наши дни место страны в мировой экономике и перспективы ее развития все в большей степени определяются достигнутым уровнем наукоемкости, ее способностью к производству новых знаний, а также степенью готовности к переходу на модель развития, основанную на знаниях.

Термин "Экономика знаний" (ЭЗ) был введен в научный оборот американским ученым Фрицем Махлупом (1962) [2]. Он используется для обозначения определенного типа экономики, в которой знания играют ключевую роль, а производство знаний является источником экономического роста.

К настоящему времени разработано несколько методик оценки и сравнения уровней развития экономики знаний в различных странах. Один из наиболее конструктивных и комплексных подходов предложен Всемирным Банком в программе «Знания для развития» (Knowledge for Development – N4D), в рамках которой Институтом Всемирного Банка разработаны методология (Knowledge Assessment Methodology, КАМ) и индекс экономики знаний (ИЭЗ) [1]. Этот комплексный показатель позволяет сравнивать страны по 4 группам параметров: экономический и институциональный режим, образование и человеческие ресурсы, инновационная система, информационная инфраструктура.

В предлагаемой работе проводится сравнение уровня развития стран мира по ИЭЗ на основе последних данных Всемирного Банка [3]. Для этого проведена группировка стран по ИЭЗ на 2009 г. На основе ранжирования стран по ИЭЗ на 3 даты (1995, 2000 и 2009 г.) прослежена неравномерность динамики этого показателя и выделены группы стран, повысивших свое место в мировой ЭЗ, понизивших или сохранивших его. Следующим шагом было определение различий между странами разного типа по ключевым параметрам ЭЗ, построены лепестковые диаграммы по 14 показателям (рис 1).

Сопоставление полученных результатов позволяет провести группировку стран по уровню и характеру современного развития ЭЗ и сформулировать типологические особенности этих групп, а также определить географию современной «Экономики знаний» – выделить лидирующие страны и регионы, страны зависимого развития ЭЗ, регионы «аутсайдеры» и т.д.

Результаты работы представлены в картографической форме (рис. 2).

Литература

1. Колесов В.П. Экономика знаний: Коллективная монография. М.: ИНФРА-М, 2008
2. Макаров В.Л. Экономика знаний: уроки для России // Вестник Российской академии наук, том 73, 2003. № 5. с. 450

Конференция «Ломоносов 2011»

3. Программа Всемирного банка «Знания для развития»: <http://www.worldbank.org/kam>

Иллюстрации

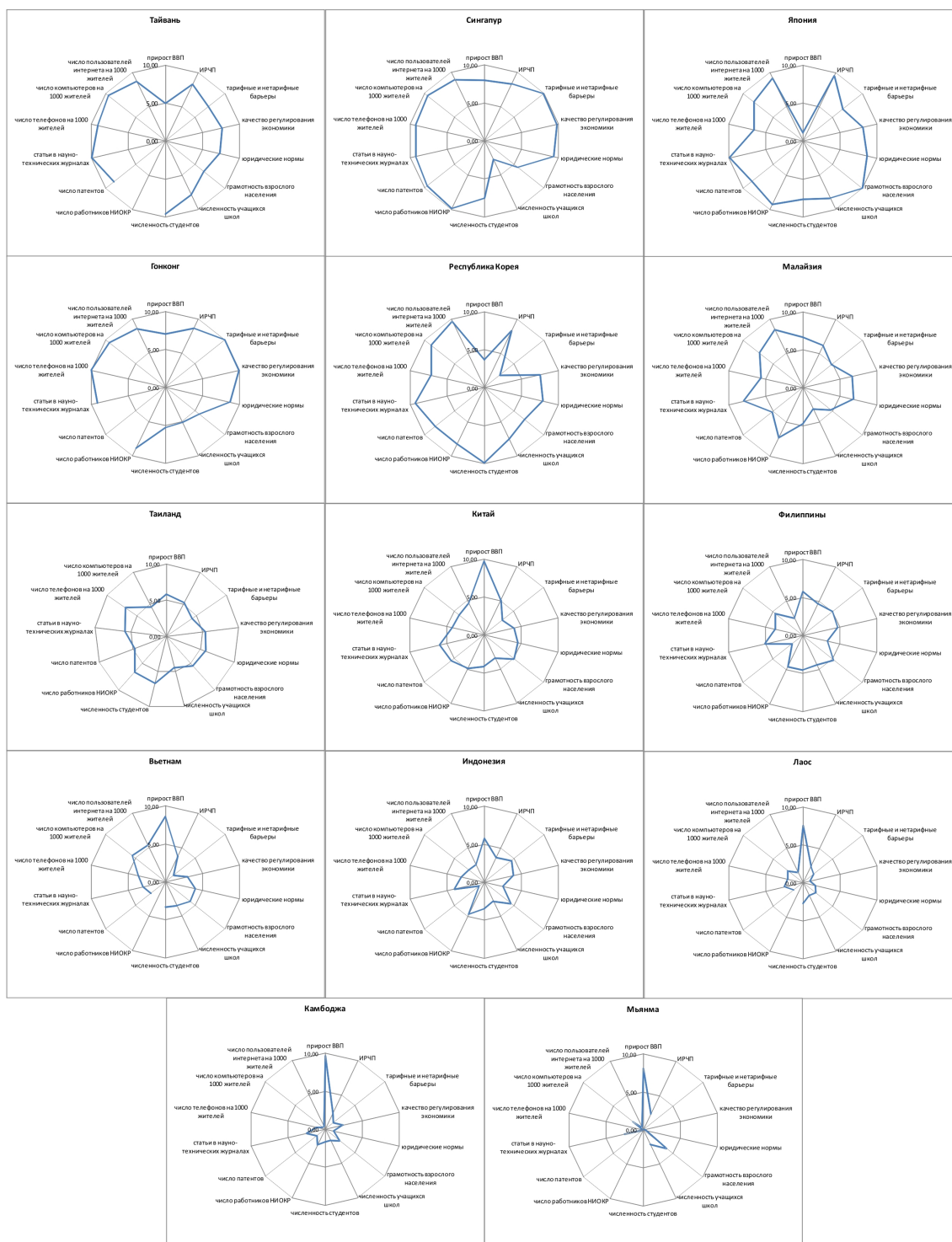


Рис. 1: Примеры лепестковых диаграмм для некоторых стран

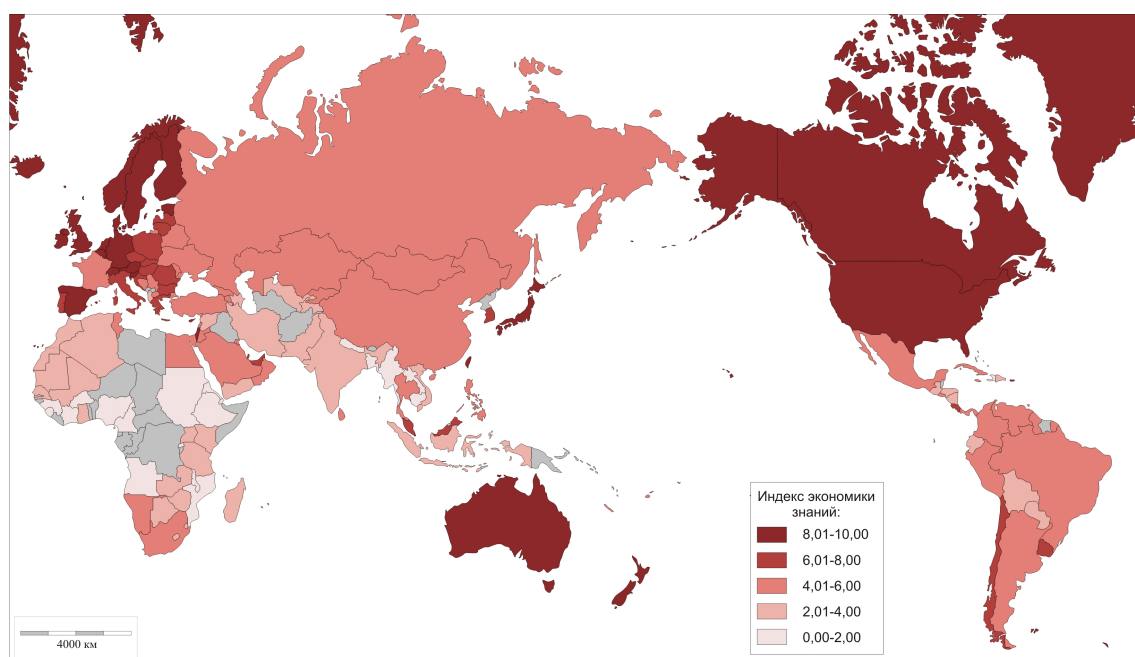


Рис. 2: Экономика знаний на карте мира