

**А.А.Воскресенский и Д.И.Менделеев: учитель и ученик**

**Гончарова Е.И., Ларионова М.Ю., Салмина Л.С.**

*ученицы 11 класса*

*МОУ Мирновская средняя общеобразовательная школа, пос. Мирный, Тверская область, Россия*

*E-mail: npoz dva@mail.ru*

Коллективу учащихся Мирновской школы повезло: у её истоков стоял человек, оставивший заметный след в истории российской науки – Александр Абрамович Воскресенский. Школа была открыта в 1878 году и скоро будет отмечать 130 лет со дня основания и 200-летие со дня рождения её основателя. А.А.Воскресенский – известный русский учёный, педагог, ректор С.Петербургского университета, воспитавший плеяду отечественных учёных–химиков, учитель самого Д.И.Менделеева. Эти два имени неразрывно связаны не только общим служением науке, но и узами большой человеческой дружбы. Цель данной работы состоит в том, чтобы проследить, изучить, выявить взаимоотношения Учителя и Ученика, попытаться ответить на вопросы: «Какое место занимал Воскресенский в жизни Менделеева? Кто сделал Менделеева великим учёным? Насколько в педагогической и научной деятельности Менделеева отражено то, что он воспринял от Воскресенского?». Задачи этой работы: основываясь на мыслях, трудах, письмах Менделеева, определить глубину влияния Учителя на выбор научных интересов ученика.

Работая с литературой, авторы обратили внимание на то, что источником для многих публикаций о Воскресенском послужила статья Д.И.Менделеева о «дедушке русской химии», написанная им для «Энциклопедического словаря» Брокгауза и Ефрона в 1892 г. В основном сведения в этой статье достаточно полно отражают жизненный путь Воскресенского. Кто, как не Менделеев, так хорошо знал основные факты биографии любимого учителя? Их отношения складывались на протяжении многих лет и переросли в настоящую дружбу. Воскресенский был для Менделеева больше чем просто учитель. Мы попытались раскрыть значение учителя для ученика. Многие в Менделееве было заложено Воскресенским. Он привил ему любовь к научному эксперименту, определил выбор научной деятельности, помогал ему не только в науке – помогал в жизни. Чтобы понять истоки этой дружбы мы попытались рассмотреть жизненный путь самого Воскресенского, привлекая различные источники, включая новые архивные материалы.

Актуальность данной работы заключается в том, что в 2008 году исполняется 200 лет со дня рождения «дедушки русской химии», а в 2009 – 175 лет со дня рождения Д.И.Менделеева. Создание научной биографии Воскресенского, разработка вопросов, посвященных его научно-педагогической школе в должной мере позволит детально проследить его влияние на целое поколение учёных – его учеников и последователей, самым известным из которых является Менделеев.

### **Литература:**

1. Менделеев Д.И. Сочинения. Л.-М.: Изд-во АН СССР. 1949. т. 15.
2. Плетнер Ю. «Дедушка русской химии». Калинин, 1959