

**Место информирования молодежи о ходе пенсионной реформы  
в системе подготовки специалистов социальной сферы**

***Касьянова Наталья Николаевна***

*кандидат педагогических наук, старший преподаватель  
Орловский государственный университет, Орел, Россия*

*E-mail: [www.mail@ain-76.ru](mailto:www.mail@ain-76.ru)*

Пенсионная реформа, начавшаяся в 2002 г., принципиально изменила пенсионную систему РФ. Сформированная к 2002 году, новая законодательная база пенсионной системы по новому определила статус и отношения её субъектов. Одним из основных достижений пенсионной реформы стало то, что каждый гражданин, являющийся застрахованным лицом в системе пенсионного страхования, получил право активно влиять на размер своей будущей пенсии. Но для того чтобы грамотно распорядится этим правом, гражданину необходимо знать новые нормы своих правоотношений со страхователем (работодателем) и страховщиком (Пенсионным Фондом РФ), знать состояние своего индивидуального лицевого счета, критерии оценки работы негосударственных пенсионных фондов, управляющих компаний, уметь оптимально использовать извещения ПФР и многое другое, то есть быть максимально информированным о пенсионной реформе.

Однако новая законодательная база пенсионной системы вызывала большие трудности в понимании, как среди пенсионеров, так и среди граждан трудоспособного возраста, собирающихся в ближайшее время выйти на пенсию. Молодое поколение зачастую вообще не обладает достаточной информацией о реформе пенсионной системы, хотя именно для молодежи возможность грамотно реализовать свою активную роль в системе пенсионного страхования становится залогом благосостояния в старости. В связи с этим возникает вопрос о целесообразности пенсионного всеобуча среди молодого поколения как работающего, так и только собирающегося начать трудовую деятельность.

Информирование населения о ходе пенсионной реформе проводилось в соответствии с Комплексной программой информирования и просвещения населения по вопросам системной пенсионной реформы, утвержденной заместителем председателя Правительства РФ В.И. Матвиенко 26.10.1999 г. № ПЗ2-604.

При этом среди задач пенсионного всеобуча были определены: подготовка учебного пособия по российской пенсионной системе для студентов вузов, обучающихся по ряду гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений высшего профессионального образования; подготовка раздела о современной российской пенсионной системе и включение его в учебный курс некоторых дисциплин, изучаемых в рамках ряда специальностей и направлений высшего профессионального образования, в т.ч. и «Социальная работа».

Актуальность просвещения будущих специалистов по социальной работе было обусловлено острым дефицитом специалистов социальных служб со знаниями и умениями в области взаимодействия с клиентами пенсионного возраста, а также расширением сферы социальной работы. Именно поэтому с 2002 года в Орловском государственном университете была введена новая специализация «Пенсионное обеспечение граждан» при подготовке квалифицированных специалистов в рамках специальности «Социальная работа» 350500.

Нами были разработаны учебные программы следующих дисциплин специализации: «Реформирование системы пенсионного обеспечения граждан», «Законодательные основы пенсионного обеспечения граждан в РФ», «Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан», Практикум «Порядок назначения и выплаты пенсий», «Организация труда работников пенсионных служб». Предлагаемые программы лекционных и семинарских занятий затрагивают обширный спектр актуальных проблем, вызывающих объективный научно-практический интерес.

Изучая курс «Реформирование системы пенсионного обеспечения граждан» студенты анализируют причины реформирования пенсионной системы, следят за ходом

современных преобразований в этой сфере, знакомятся с зарубежным и отечественным опытом реформирования пенсионных систем.

Среди форм обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя. Студенты осуществляют поиск дополнительной литературы по заданной проблеме, обсуждают её в микрогруппах и выносят решение проблемной ситуации на коллективное обсуждение.

Получив представление об особенностях реформирования пенсионной системы, студенты приступают к изучению «Законодательных основ пенсионного обеспечения граждан в РФ» и «Пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан». В рамках данных дисциплин у студентов формируются умения ориентироваться в законодательных актах и использовать их для решения теоретических и практических задач. Весь процесс преподавания строится нами на основе междисциплинарного подхода к рассмотрению задач пенсионного обеспечения граждан, использовании форм и методов, активизирующих познавательную деятельность.

Полученные теоретические знания подготавливают студентов к дальнейшему овладению практическими умениями в сфере пенсионного обеспечения. Многие занятия практикума «Порядок назначения и выплаты пенсии» проводятся в форме ролевых и деловых игр, решения задач и упражнений по овладению профессиональными навыками в области назначения и выплаты пенсий.

Последней дисциплиной специализации является «Организация труда работников пенсионных служб», где студенты знакомятся с организационной структурой Пенсионного фонда РФ, особенностями деятельности специалистов каждого отдела. На семинарских занятиях студентам предлагается разработать информационные и исследовательские проекты по актуальным проблемам деятельности пенсионных служб. Метод проектов делает процесс обучения лично - и практикоориентированным, способствует обучению студентов самостоятельной работе и развитию у них творческих способностей, нестандартного подхода к решению профессиональных проблем.

С целью закрепления полученных теоретических знаний в практической деятельности студенты проходят производственную практику по специализации. В результате прохождения практики у студентов – будущих специалистов по социальной работе – развиваются и закрепляются умения и навыки профессиональной деятельности, формируется психосоциальная компетентность в сфере взаимодействия с гражданами пожилого возраста.

Пятилетний опыт чтения дисциплин специализации позволяет автору сделать вывод не только об её эффективности с точки зрения подготовки специалистов для работы в системе пенсионного обеспечения (многие студенты впоследствии трудоустраиваются в Управление Пенсионного фонда по Орловской области), но и о востребованности знаний как источника информации о пенсионной реформе. Студенты, знакомясь с правами и обязанностями субъектов обязательного пенсионного страхования, становятся проводниками этого знания среди молодежи. Это позволяет говорить об актуальности использования разработанного содержания и накопленного опыта изучения специализации «Пенсионное обеспечение граждан» не только для подготовки специалистов по социальной работе, но и для решения задач пенсионного всеобуча молодежи, содействия реализации прав, предоставляемых новым пенсионным законодательством гражданам РФ.