

Особенности психологической защиты у детей-сирот, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа

Сафронов Роман Афраимович¹

студент

Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

E-mail: bondi@list.ru

В условиях нестабильности социально-политической обстановки, снижения жизненного уровня семей, отмечается значительное увеличение размеров «социального» сиротства. Не стоит забывать о детях, которые являются биологическими сиротами, так как их количество тоже растет. Эти дети попадают в специфические условия развития, которые характеризуются социальной и психической депривацией. Вырастая без семьи, в закрытом учреждении, они испытывают трудности в социализации, адаптации к окружающему миру, что в свою очередь очень пагубно сказывается на психологическом здоровье.

Таким детям необходима поддержка разных специалистов, целью которых является адаптация ребенка. Адаптация выступает как многомерный процесс, который обеспечивается не только внешней поддержкой, но и внутренними адаптационными механизмами психики ребенка.

Одним из таких механизмов является психологическая защита, представляющий адаптационный механизм регуляции поведения, который помогает справляться с трудными и критическими ситуациями. Эта проблема занимала многих психологов, начиная от З.Фрейда и заканчивая современными отечественными и зарубежными исследователями. Несмотря на множество исследований, и подходов освящающих эту проблему, до сих пор нет четкого, общепринятого понятия психологической защиты. Психологическая защита понимается как механизмы «Я», сдерживающие инстинкты (З. Фрейд), автоматизмы, уменьшающие тревогу (А.Фрейд), механизм, сохраняющий целостность Я-концепции (К.Роджерс). В настоящее время психологическую защиту связывают с: установками (Ф.Б. Бассин), «совладающим поведением» (Лазарус), саморегуляцией личности (Л.И. Анцыферова), конфликтным смыслом «Я» (В.В. Столин) и др. Нам близок подход Л.Ю. Субботиной, которая понимает психологическую защиту как целостную систему. Этот подход имеет ряд своих преимуществ: во-первых, он рассматривает психологическую защиту не как механизм или часть какой-либо более сложного психического образования (самосознания, установки), а как самостоятельную структуру; во-вторых, данный подход обобщает ряд предшествовавших исследований.

Основой психологической защиты выступают бессознательные защитные механизмы и целенаправленные осознанные защитные стратегии совладания (копинг-стратегии), которые строятся на основе защитных механизмов. Психологическая защита является системой, которая имеет иерархическую структуру, первой ступенью которой являются отдельные защитные механизмы. Основой ее формирования выступает тенденция к адаптации и избеганию тревоги. Не последнюю роль в развитии психологической защиты играют те условия, в которых находится человек. Мы предполагаем, что депривация, характерная для детей-сирот, негативно влияет на структуру психологической защиты, формируя у них ограниченный набор защитных механизмов и стратегий совладания, что сказывается на адаптации ребенка.

¹ Автор выражает признательность доценту, к.п.н. Щеголевой Т.М. за помощь в подготовке тезисов.

Исходя из вышесказанного, цель нашего исследования заключается в выявлении особенностей защитных механизмов и стратегий совладания у детей-сирот, воспитывающихся в условиях интернатных учреждений.

На основе анализа литературы мы предположили, что у детей-сирот психологическая защита характеризуется высокой интенсивностью таких механизмов, как проекция, компенсация и регрессия. Так же, в отличие от их сверстников из полных семей, сироты чаще применяют механизмы совладания направленные на снятие эмоциональной напряженности и стараются избегать осознанной проработки проблемы. Это, в свою очередь, оказывает влияние на их дезадаптацию, факторами которой являются низкое принятие других, высокая лживость, низкая эмоциональная регуляция.

Для изучения психологической защиты мы применяли следующие методики: опросник для диагностики типов защитных механизмов «Индекс жизненного стиля» (Р. Плутчик в адаптации Л.И. Вассермана и др.), методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э. Хайма. Особенности адаптации изучались нами при помощи методики – оценка социально-психологической адаптивности «Шкала СПА» (в адаптации Т.В. Снегиревой).

Было проведено исследование на базе МОУ ЦО №47 и детского дома №5. В исследовании приняли участие 60 подростков в возрасте 14-17 лет. В настоящее время ведется интерпретация данных.

В целом, первичный анализ полученных данных позволяет говорить о том, что у детей-сирот наблюдается ряд особенностей психологической защиты, которые касаются доминирования определенных защитных механизмов (в частности проекция). А так же преобладания копинг-стратегий, которые преимущественно направлены на снижение эмоциональной напряженности.

Литература

1. Бассин Ф.В. О «силе Я» и психологической защите//Вопросы Философии 1969 №
2. Романова Е.С., Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты. Генезис. Функционирование. Диагностика. - Мытищи: "Талант", 1996. - 144с.
3. Субботина Л.Ю. Психологические защиты. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000.
4. Фрейд А. Введение в детский психоанализ; Норма и патология детского развития; «Я» и механизмы защиты: Сборник./Пер. с нем. – Мн.: ООО «Поппури», 2004.
5. Ярославцева И.В. Депривированные дети: проблемы здоровья и адаптации: Монография./Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2002.