

Беременность как социально-психологический феномен детоцентрации**Миколенко Инга Николаевна¹***молодой ученый**Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, Россия**E-mail: f_i@list.ru*

Для большинства современных женщин профессиональная успешность и активность в построении собственной жизни являются важными ценностями. Сегодня им важно осознавать себя личностью – образованной, свободной и целеустремленной.

Статус беременности и материнства в этой новой системе отсчета остался неопределенным. Это связано как с отношением общества к беременности, которое либо чрезмерно идеализировано, либо ассоциируется с заболеванием и вызывает страх, так и с отношением врачей к беременным женщинам. Часто это отношение к пассивному объекту, а не субъекту. Вокруг беременной женщины создается своеобразный психологический вакуум именно тогда, когда ей требуется осознание и переживание важной вехи своей жизни. В свою очередь беременность и наступившее материнство воспринимаются женщиной не как личностно необходимые ступени развития, а как явления, тормозящие его. Материнство займет подходящее место в системе ценностей современной женщины только тогда, когда женщина поймет и почувствует, что беременность и материнство не является ригидной субстанцией, тормозящей ее собственную активность, а наоборот, только способствуют ее личностному развитию и открывают неисчерпаемый источник радости и творчества. Необходимо создать такие условия, в которых бы женщина могла чувствовать себя полноправным вершителем происходящих в ней изменений.

Наиболее полно и подробно беременность изучена медиками с биологической точки зрения, с точки зрения адаптации организма женщины к беременности.

Психологический подход к беременности чаще встречается в работах зарубежных авторов. Итальянские исследователи (Metastasio P., Fabi R., Oliva N. и др.) пришли к выводам, что различные соматические осложнения беременности, а именно: тошнота, рвота, выкидыш или преждевременные роды, могут быть в значительной степени обусловлены психологическими факторами (внутриличностные конфликты, повышенная тревожность).

Отечественные психологи, Н. В. Боровикова и С. А. Федоренко, на основе социально-психологического анализа личностного развития женщины во время беременности, предложили построение системы психологической и психотерапевтической работы с беременными. В. И. Брутман, М. С. Радионова изучали особенности формирования привязанности матери и ребенка в период беременности и обратили внимание на психологические особенности женщин во время беременности. С. Ю. Мещерякова, Г. В. Скобло, Г. Г. Филиппова и др. изучали влияние некоторых видов опыта (взаимоотношения с собственной матерью, контакты с младенцами и возникновение интереса к ним в детстве и др.) на содержание отношений матери к ребенку. Таким образом, в отечественной психологии беременность изучалась лишь в связи с ее влиянием на пренатальное развитие ребенка.

В данном исследовании изучается беременность как социально-психологический феномен лежащий в основе детоцентрации. Опираясь на позицию Боровиковой Н. В. и Яблокова Е. А., мы выделили следующие социально-психологические условия:

¹ Автор выражает признательность к.б. н., доценту Сургутского государственного педагогического университета, Курильченко Н.Н. за помощь в подготовке тезисов.

социальный статус, эмоциональное состояние, отношение к себе, другим людям, и предположили их влияние на формирование детоцентрации, понимая детоцентрацию как процесс развития образа ребенка, как совокупность эмоциональных, волевых, когнитивных характеристик, которые женщина принимает и включает в свое состояние. Содержательно образ будущего ребенка (детоцентрация) включает в себя представление женщины о себе, ее близких людях, о ребенке (характеристики внешности ребенка, особенности ребенка как объекта восприятия, характеристики дитя как субъекта общения и деятельности), субъективно относимые женщиной к прошлому, настоящему и будущему временам.

Мы предприняли попытку эмпирического изучения детоцентрации через социально-психологический феномен беременности, выдвинув гипотезу о том, что чувственный опыт детоцентрации связан в процессе своего формирования с определенными социально-психологическими параметрами.

Исследование проводилось с 2003 г. по 2006 г., выборку наших испытуемых составили женщины в возрасте от 17 до 38 лет, на разных этапах беременности, в количестве 214 человек.

Для проверки исходной гипотезы был использован комплекс методик: шкала ситуативной тревожности Ч. Д. Спилберга – Ю. Л. Ханина; беседа; методика диагностики типа эмоциональной реакции на воздействия стимулов окружающей среды В. В. Бойко; тест-опросник удовлетворенности браком В. В. Столина; тест отношений беременной Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская.

Результаты исследования показали следующее:

Женщины по-разному переживают беременность и у каждой особое восприятие будущего ребенка. 38% женщин выборки психологически благоприятно переживают беременность. Она чувствует себя комфортно, не испытывая серьезных недомоганий. Следует отметить «группу риска»: у 24% женщин отмечается конфликтное состояние с беременностью и материнством. Женщины не готовы стать матерью.

Содержание отношение к ребенку у беременных женщин качественно отличается: 28% принимают ребенка таким, какой он есть, 15% отвергают ребенка уже в период беременности, им сложно его принять, возможен риск отказа после рождения.

Ситуативная тревожность определенным образом связана с образом будущего ребенка. Для женщин с высоким уровнем тревожности характерно представление ребенка с различными отклонениями: интеллектуальными, физическими. Женщина с низким уровнем тревожности представляет своего ребенка с удовольствием, она говорит о нем так, будто он уже родился, наделяет его достоинствами, страшиться физических или интеллектуальных недостатков.

В период беременности для женщин, строящих полную семью, особенно значимым оказывается эмоциональное состояние. Для незамужних женщин характерно влияние социума. Т.е. предъявляемые социумом требования состоять в браке на момент беременности влияют на предписывание женщинами внешним стимулам соответствующих характеристик, что приводит к адекватной эмоциональной реакции.

Таким образом, исследование показало, что на качества детоцентрации в период беременности оказывают влияния различные группы социально-психологических условий (возраст, состояние в браке, наличие детей, наличие работы, удовлетворенность браком, ситуативная тревожность, тип эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды). Данные, полученные в итоге исследования, позволили предположить, что можно влиять на формирование детоцентрации беременной женщины через изменения психологических параметров, что является предметом нашего дальнейшего исследования.

По результатам работы был разработан проект, направленный на формирование детоцентрации и возвращение отказных новорожденных в семью. В вузе открыта

«Школа Материнства», целью работы которой является оказание психологической помощи женщине на различных этапах: до принятия решения иметь ребенка, во время беременности и после рождения ребенка.

Литература

1. Агнаева Е.Х.- М. Образ будущего ребенка у беременной женщины. // Перинатальная психология и психология родительства. 2004, №2.-с.118- 129.
2. Боровикова Н.В. Адаптация к новому образу «Я» у беременных женщин. // Вестник Балтийской академии. – 1998, №15 - с. 81-86.
3. Брутман В.И., Радионова М.С. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности.// Вопросы психологии, 1997, №6.
4. Радионова М.С. Динамика переживания женщиной кризиса отказа от ребенка. // Перинатальная психология и психология родительства, 2005, №1. – с. 23-27.
5. Филиппова Г.Г. Психология материнства.// Перинатальная психология и психология родительства, 2004, №2.