

Проблемы этоса науки в научном сообществе Русского Зарубежья 1920 – 1930-х гг.

Наумова Ольга Геннадьевна

аспирант

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: rouge888@gmail.com

Введение

Современный этап в изучении научной эмиграции - время теоретического осмысления проблемы, интенсификации исторических исследований науки Русского Зарубежья как комплексной темы междисциплинарного характера. В числе наиболее важных вопросов остаются особенности развития гуманитарных наук в условиях эмиграции, специфика социального института науки, проблемы адаптации ученых, сохранения и воспроизведения традиций русской науки за рубежом, ее взаимодействие с мировой гуманитарной мыслью, динамика духовных ценностей интеллигенции в изгнании, а также проблемы методологии.

В русле этих задач лежит исследование ученых-гуманитариев Русского Зарубежья как научного сообщества, под которым понимается «сообщество ученых, локализованных на определенной территории и связанное общим научным этосом» (Е. Г. Водичев, Н. А. Куперштох). Согласно данной концепции, «исследование этоса науки следует рассматривать в контексте анализа системы принятых в научном сообществе представлений, норм поведения и отношений применительно как минимум, к трем явлениям. Первым из них является непосредственно содержание научной деятельности, а также предмет и характер научного труда. Вторым – сложившиеся в научном сообществе взаимоотношения между самими учеными. И, наконец, третий аспект диктуется спецификой социального института науки, понимаемого как совокупность норм регулирования и контроля научной деятельности со стороны общества и государства. Он подразумевает анализ представлений ученых о социальной роли и функции науки в обществе, а также о системе взаимоотношений между наукой, с одной стороны, и обществом и государством, с другой». Последний аспект определяется «не столько особенностями научного труда, сколько принадлежностью представителей научного сообщества к такой социальной страте, как интеллигенция», а применительно к данному исследованию – еще и статусом эмигрантов.

Изучение научного сообщества Русского Зарубежья 1920 – 1930-х гг. приобретает особую важность для понимания глобальных процессов миграции и адаптации научных кадров – носителей и создателей интеллектуальных ценностей, познания факторов взаимодействия и взаимообогащения национальных культур в мировом научном сообществе, анализа путей развития науки в условиях отчуждения личности ученого, влияния миграций интеллигенции на складывание мирового научного сообщества в целом, воздействия «утечки умов» на социально-экономическое, политическое и культурное развитие России. Цель исследования – рассмотреть структуру научного сообщества ученых-эмигрантов «первой волны» и выявить основные особенности этоса науки в эмиграции.

Источники и методология

Комплекс источников по данной проблеме включает делопроизводственную документацию научных и учебных заведений Русского Зарубежья, общественных организаций, документы личного происхождения (мемуары, дневники, речи, некрологи и письма), периодику, материалы статистики, оригинальные произведения деятелей российской эмигрантской науки. Такое разнообразие корпуса исторических источников позволяет провести всесторонний анализ проблемы.

Поставленные цели и задачи, а также разнообразие источников требуют применения совокупности познавательных-исследовательских подходов и методов, ведущим среди

которых является историко-системный подход. В методологическую базу исследования вошли также историко-социологический и культурно-антропологический подходы.

Эмпирический метод предполагает контент-анализ источников, логический – теоретическую реконструкцию изучаемого феномена культуры эмиграции, построение целостной системы идей, а исторический – соотнесение логического анализа с временными характеристиками и контекстом эпохи. Последовательное применение указанных методов составляет оптимальную схему работы с источниками для решения поставленных задач.

Результаты

Проведенное исследование показало, что научное сообщество русских ученых-эмигрантов «первой волны» имело четкую институциональную структуру, предоставлявшую ученым социальную защиту, возможность творческого самовыражения и профессиональную среду для контактов как с русскими, так и с зарубежными коллегами. Институциональная система сложилась в центрах русского рассеяния за рубежом – Праге, Берлине, Париже, Софии, Белграде – все они были тесно взаимосвязаны и на уровне научных учреждений, и на уровне отдельных ученых. Система личных и коллегиальных взаимоотношений, сложившаяся еще в России, стала основой формирования сообщества.

В развитии науки Русского Зарубежья следует отметить осознанность учеными целеполагания и собственных профессиональных задач, четкое позиционирование себя в эмигрантском обществе. Именно эти ясные представления сделали их работу в условиях изгнания максимально эффективной. Социальный институт эмигрантской науки не подвергался контролю со стороны общества и государства – сообщество было во многом саморегулирующейся системой. Служение науке рассматривалось учеными не только как профессиональный долг, но как патриотическая ценность – в своей деятельности они видели продолжение дореволюционных академических традиций, возможность изучения переломного этапа истории России в условиях свободы мысли и слова и сохранения бесценных свидетельств и разработок для последующих поколений историков. Деятели науки в эмиграции выступали и как хранители основ российской культуры, и как просветители эмигрантской молодежи, и как независимые творцы интеллектуальных ценностей в условиях отчуждения от Родины.

Факторами, определившими жизнеспособность научного сообщества в изгнании, стали сознание собственных профессиональных задач, социальной и культурной миссии по отношению к русской диаспоре и странам пребывания, организаторские таланты ученых, энтузиазм в служении науке, укрепление личной и коллегиальной поддержки.

Литература

1. Водичев Е. Г., Куперштох Н. А. Социокультурные ценности научной интеллигенции в 1960-е гг. (на примере Новосибирского научного центра Сибирского отделения РАН) // Российская интеллигенция: критика исторического опыта. Тезисы докладов Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 80-летию сборника «Смена веков». 1 – 2 июня 2001 г., Екатеринбург. Екатеринбург, 2001.
2. Сабенникова И.В. Российская эмиграция (1917 - 1939): сравнительно-типологическое исследование. Тверь, 2002.
3. Ульянкина Т. Н. Российская научная эмиграция в XX веке // Русское Зарубежье – духовный и культурный феномен. Материалы международной научной конференции. М., 2003. С. 85 – 95.
4. Корзун В. П. Научные сообщества как проблема современной историографии // Историк на пути к открытому обществу. С. 111 – 115.
5. Селунская В. М. Некоторые актуальные вопросы изучения истории российского зарубежья первой половины XX века // Источники по истории адаптации российских эмигрантов в XIX – XX вв.