

Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

10-11 КЛАСС

ВАРИАНТ - 2

Задание 1. В России установлено множество памятников преподобному Сергию Радонежскому (в Радонеже, Сергиевом Посаде, Москве, на Куликовом поле, в Коломне, Ржеве, Ростове-на-Дону, Самаре, Элисте и др.) и еще больше ему посвящено храмов и часовен (общим числом 591). Какова роль преп. Сергия в созидании Российского государства?

Ответ: Сергей Радонежский был иеромонахом Русской церкви, в XIV веке основал ряд монастырей, в том числе Свято-Троицкий монастырь под Москвой.

По преданию, в августе 1380 г. князь Дмитрий Иванович отправился в Троицкую обитель близ Радонежа, чтобы испросить благословение у святого Сергия на битву с Мамаем (Куликовская битва).

Преподобный Сергей традиционно почитался как духовный собиратель русского народа, с которым связаны культурный идеал Святой Руси и возникновение русской духовной культуры (и русской культуры вообще).

Сегодня Сергей – символ российского единства, его идеи и деятельность, его духовное наследие во все времена способствовали единению народа и государства.

Оценка:

Максимально – 10 баллов (в зависимости от полноты и информационной насыщенности ответа)

Задание 2. В каком декрете содержится данный текст? Когда и в связи с чем он был принят?

«...1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мертвым инвентарем, усадьбами постройками и всеми принадлежностями, переходят в распоряжение Волостных Земельных Комитетов и Уездных Советов Крестьянских Депутатов впредь до разрешения Учредительным Собранием вопроса о земле...»

Ответ: Декрет о земле. Принят на Втором всероссийском съезде советов 26 октября (8 ноября по новому стилю) 1917 года.

Основная масса населения страны — крестьянство — ждала от новой власти решения земельного вопроса. «Примерный крестьянский наказ о земле», обобщивший крестьянские указы с мест, опубликовали «Известия

Всероссийского Совета крестьянских депутатов». Документ содержал требование превращения всей земли в общенародное достояние и передачи её в пользование крестьянам. Повсюду шёл захват помещичьей собственности.

После взятия власти большевиками, реализуя ожидания крестьян, делегаты съезда приняли Декрет о земле.

Оценка:

Название документа – 3 балла

Период принятия – 2 балла

Причины принятия – 2 балла

Максимально – 7 баллов

Задание 3. С чем было связано существование и расширение «теневой экономики»: а) в США в 30-е гг., б) в СССР в 60-е – 70-е гг., в) в России в 90-е гг.?

Ответ:

Термин «теневая экономика» (англ. «shadow economy», «underground economy», «black economy») появился в начале 1970-х гг. для обозначения сокрытия доходов и антиобщественных способов их извлечения. То есть, теневая экономика – это хозяйственная, коммерческая и иная экономическая деятельность, скрытая от официального учета и контроля. В этой связи она часто становится угрозой экономической стабильности и национальной безопасности государства.

а) в США в 30-е гг. Мировой экономический кризис (1929-1933) наиболее остро отразился на США, где называется периодом Великой депрессии. В наибольшей степени пострадали промышленные города, в ряде стран практически прекратилось строительство. Выросла армия безработных. Из-за сокращения платёжеспособного спроса цены на сельскохозяйственную продукцию упали на 40—60 %.

В период Великой депрессии лидер итальянской мафии Аль Капоне (1899-1974) возглавляет теневую экономику в США, где впервые появляются такие понятия как «рэкет» и легализация (отмывание) денежных средств. «Отмывание» денег – это способ перевода денежных средств из теневой неформальной экономики в экономику официальную для того, чтобы иметь возможность пользоваться этими средствами открыто и публично. Интересно отметить, что свое название этот вид деятельности получил в честь того, что изначально легализация денежных средств производилась через обширную сеть дешёвых прачечных, клиентуру и доходность которой было невозможно отследить и задокументировать. Большую прибыль приносила нелегальная торговля спиртным, так как в это время введен «сухой» закон.

Пришедший к власти в 1933г. президент Франклин Рузвельт начал борьбу с теневой экономикой, проводя Новый курс (привлечение армии безработных к строительным и сельскохозяйственным работам и др.)

Б) в СССР в 60-е – 70-е гг.

Теневая экономика не является феноменом исключительно рыночной экономики с её либеральными правилами экономического поведения. Как это ни парадоксально, но в условиях жесткой командно-распределительной системы хозяйствования при социализме, с его ограничениями экономических свобод, существовал теневой сектор экономики. Теневая экономика как заметное явление советской жизни возникла лишь в конце 1950-х – начале 1960-х годов и в наибольшей степени связана с приходом к власти Н.С. Хрущева, который рядом своих решений создал благоприятную почву для теневой экономики и спровоцировал её развитие. При Н.С. Хрущеве произошло резкое сокращение негосударственного сектора: ликвидация промысловой кооперации; перевод колхозов в совхозы; запрещение подсобных промыслов; ограничение на ведение личного подсобного хозяйства и т.д. Государство само спровоцировало рост теневой экономики, ничего не дав взамен обществу, которое нуждалось в услугах и товарах, производимых в негосударственных секторах.

Примечательно, что в период нахождения у власти И. Сталина, теневой или подпольной экономики почти не было, так как было легальное мелкотоварное производство – например, промысловые артели в городах. Хрущев уничтожил такое мелкотоварное производство, в результате чего на его место пришли «теневики».

Переход теневой экономики в новое качество начался в 60-80-е гг., когда устоявшийся дефицит товаров народного потребления создал предпосылки для широкомасштабных "спекуляций" и торговли "из-под прилавка". Это деятельность так называемых цеховиков, фарцовщиков.

Так к началу 1980-х годов теневая деятельность в СССР стала неотъемлемым элементом социально-экономической системы. В результате сформировалась экономика, параллельная официальной, без которой последняя уже не могла нормально работать.

в) в России в 90-е гг.

В России, по оценкам различных исследований, теневая экономика составляет сейчас от 23 до 80 % ВВП. Причин, способствующих развитию теневой экономики, немало. Главный толчок ее развитию дала шоковая терапия – либеральные реформы 90-х годов, оставившие многих советских людей после развала СССР без работы. Они нашли себе заработки в теневом секторе, на вещевых рынках, в нелегальных или мошеннических банковских схемах.

Рост цен, различные недоработки в законодательстве, высокие налоговые ставки, коррумпированность государственного аппарата, несовершенство механизма координации по борьбе с экономической преступностью – также стали причинами роста теневого сектора в 90-годы.

Участие в теневой экономике обычно связано с уклонением от уплаты налогов и отчислений в социальные фонды, а люди, занятые в ней, иногда лишаются права на получение социальных выплат и льгот. Кроме того, в теневой экономике нарушаются законы, касающиеся охраны и безопасности

труда, ответственности работодателя, гарантий занятости, найма работников, в том числе иностранных и т. д. В таких экономических отношениях заинтересованы отдельные люди и группы людей. Теневая экономика включает: криминогенную, запретную, противозаконную; скрытую, укрываемую в целях избежать налогов или в связи с нежеланием экономических субъектов придавать известность своим действиям и доходам; неформальную, не подлежащую учету в связи с ее индивидуальностью, личным или семейным характером, отсутствием измерителей.

Отрицательным наследием 90-х годов стал нелегальный вывод денег из России сейчас. Основным методом является учреждение российскими коммерческими структурами дочерних компаний в Европе и в оффшорах, через которые деньги выводятся из страны под видом экспортно-импортных операций. Кроме того, для нелегального вывода средств служат создаваемые российскими корпорациями собственные банковские структуры, которые совершают крупные денежные трансферты.

Оценка:

Определение – до 4 баллов

Характеристика проявлений теневой экономики – 9 баллов (по 3 за каждый период)

Максимально – 13 баллов

Задание 4. Кто был автором проекта государственных реформ «Введение к уложению государственных законов»? Что из задуманного реализовалось, а что - нет и почему?

Ответ.

"Введение к уложению государственных законов" – высшее достижение реформаторского периода (первого десятилетия) правления Александра I. Составление плана государственного преобразования император поручил в декабре 1808 г. Михаилу Михайловичу Сперанскому – одному из наиболее талантливых своих помощников. В 1808-1811 гг. Сперанский пользовался неограниченным доверием императора и с большим умением и огромной энергией воплощал в жизнь проекты в области реформирования государственного управления. Проект был готов и представлен Александру I в октябре 1809 г. Император признал его "удовлетворительным и полезным". Сперанский даже составил календарный план проведения его в жизнь (в течение 1810-1811 гг.) Однако проект встретил упорное сопротивление в высших кругах чиновников. Столкнувшись с сильным противодействием, Александр I отклонил одобренный им ранее план Сперанского. Придворные интриги и доносы привели к опале Сперанского. В марте 1812 г. он был сослан в Нижний Новгород, а через полгода – в Пермь. Царь говорил, что был вынужден

принести его в жертву, чтобы погасить растущее недовольство дворянства, вызванное преобразовательными мерами. Из плана Сперанского были реализованы те его части, которые касались введения Государственного совета и завершения министерской реформы.

Оценка:

Автор — 6 баллов

Реализованные идеи — до 7 баллов

Нереализованные идеи — до 7 баллов

Максимально — 20 баллов

Задание 5. Где и в какой период истории было подписано Хельсинкское соглашение?

Отношения между СССР и развитыми странами в период середины 1960-х — конца 1970-х гг. получили название «разрядка». Одним из ключевых событий «разрядки» стало Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). На нём присутствовали руководители 33 европейских государств, а также США и Канады. Заключительный акт Совещания стали называть Хельсинкским соглашением.

Каковы ключевые пункты соглашения? (Назовите от одного до трех).

1. Закрепление политических и территориальных итогов Второй мировой войны.
2. Закреплен принцип нерушимости границ в Европе.
3. Согласованы меры укрепления доверия в военной области
4. Согласованы принципы сотрудничества в области экономики, науки, техники и защиты окружающей среды.
5. Государства принимали обязательства по вопросам прав человека и основных свобод, в том числе свободы передвижения, контактов, информации, культуры и образования.

Было сформулировано 10 основополагающих принципов, которые должны определять правила и нормы взаимоотношений между государствами — участниками Совещания:

- суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету;
- неприменение силы или угрозы силой;
- нерушимость границ;
- территориальная целостность государств;
- мирное урегулирование споров;
- невмешательство во внутренние дела;
- уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений;
- равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- сотрудничество между государствами;

— добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

Была создана международная организация ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.

Приведите примеры действия соглашения сегодня. (Назовите от одного до трех).

На первом этапе реализация соглашения происходила на двусторонней основе:

В рамках «укрепления доверия и некоторым аспектам безопасности и разоружения»:

- Предварительное уведомление о крупных военных учениях;
- Обмен наблюдателями (на военных учениях);

В области экономики, науки и техники и окружающей среды:

- снятие торговых, таможенных и иных барьеров;
- обмен статистической информацией;
- унификация статистической информации (гармонизация статистических номенклатур);
- обмен электроэнергией в Европе с целью наиболее рационального использования мощностей электростанций;
- развитие дорожных сетей и сотрудничество с целью создания единой судоходной системы в Европе;
- Гармонизация стандартов и технических условий;
- Совместный арбитраж;
- совместное проведение научных исследований.

В рамках ОБСЕ были подписаны дополнительные соглашения и созданы дополнительные структуры:

Подписание Парижского соглашения, фактически закончившего Холодную войну

Подписание Договора об обычных вооруженных силах в Европе – фактическое прекращение гонки вооружений

Создание Минской группы ОБСЕ по урегулированию Карабахского конфликта

Плюс, в конце концов, есть Парламентская Ассамблея ОБСЕ – занимается сотрудничеством парламентариев и наблюдением за выборами

Однако сегодня многие принципы соглашения нарушаются:

- Суверенитет государств не уважается, США считают себя вправе вмешиваться в дела любого государства, которое не может себя защитить. В том числе и в Европе – пример - судьба Югославии;

- Неприменение силы, как принцип европейской политики был нарушен, когда развал Югославии был осуществлен с применением иностранной вооруженной силы;
- Нерушимость границ, как принцип был нарушен во время распада СССР, Югославии, Чехословакии и появления таких «государств», как Косово;
- Территориальная целостность государств была нарушена вовсе не в 2014 году – этот принцип был нарушен при отделении Косово от Югославии;
- Мирное урегулирование споров – этот принцип государствами НАТО и США сегодня не соблюдается;
- Невмешательство во внутренние дела – США вмешивается, пытаясь влиять на политические и экономические решения, в том числе на результаты выборов;
- Уважение прав и свобод – осуществляя свою политику, НАТО и США нарушают основополагающее право человека – право на жизнь, всем отказывается в собственном решении своей внутренней жизни, следовании своим идеалам и традициям;
- Равноправие народов – кризис в Евросоюзе продемонстрировал неравенство стран члены ЕС;
- Сотрудничество между государствами – США уверены, что все страны обязаны выполнять все их политические и экономические требования (пример – санкции, решение о введении пошлин), любая попытка вести суверенную политику Вашингтон пытается наказывать разными способами: от цветных революций до санкций;
- О добросовестном выполнении обязательств со стороны США и НАТО – НАТО расширилось на Восток, поглотило даже часть бывшей территории СССР и планирует дальнейшее расширение.

Оценка:

Место возникновения – до 2 баллов

Период возникновения – до 2 баллов

Содержание – до 3 баллов

Примеры действия – до 3 баллов

Максимально – 10 баллов

Задание 6. Имя политика – Франклин Делано Рузвельт

Какую должность занимал данный политик?

В какие периоды истории он ее занимал?

Президент США 1933 – 1945. Возглавлял США во время мирового экономического кризиса и Второй мировой войны.

Какую партию он представлял?

Демократическую партию

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране, которую он представлял?

Конгресс США — законодательный орган, один из трёх высших федеральных органов государственной власти США. Конгресс является двухпалатным, состоящим из Сената и Палаты представителей.

Исполнительная власть: Президент США — глава государства, правительства, верховный главнокомандующий вооружёнными силами США.

Вице-президент США

Исполнительные департаменты США (Кабинет США)

Оценка:

Должность — 3 балла

Период — 2 балла

Партия — 2 балла

Институты — 3 балла

Максимально — 10 баллов

Эссе

Выступая 5 мая 1908 года в Государственной думе Председатель Совета министров Российской империи Петр Аркадьевич Столыпин заявил: «...Народы забывают иногда о своих национальных задачах; но такие народы гибнут, господа; они превращаются в навоз, в удобрение, на котором вырастают и крепнут другие, более сильные народы».

Задание

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

ОТВЕТ

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России:

Национализм, нация, национальная политика, национальные интересы, политическая культура, историческая политика, национальная идентичность, империя, национальные меньшинства, этнонациональные конфликты,

примордиализм, историцизм, функционализм, конструктивизм, XX век, нациестроительство, революция, внутренняя политика, реформы.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы:

Примеры распада империй, в т.ч. из-за существовавших на их территории национальных и националистических движений (Австро-Венгрия, Османская империя, Германская империя, Российская империя), проблемных сюжетов, связанных с построением национального государства (Украина, Венгрия, Польша, Греция), гражданских войн и иных вооруженных конфликтов, связанных с национальными конфликтами. Также могут быть использованы позитивные примеры нациестроительства и ревизии национального культурного наследия ради создания политического (государственного) проекта (Турция, Страна Басков, Каталония, Япония, Индия).

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**:

Руководители национально-освободительных движений в различных странах мира (М. Ганди, С. Арана, М. Кемаль (Ататюрк) и пр.), исторические деятели умеренного национализма в России (П.А. Столыпин, И.А. Ильин, В.В. Шульгин, В.Н. Снежков, И.Г. Щегловитов), теоретики национального движения как в России, так и за рубежом.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- Революция 1905 г.;
- Февральская и Октябрьская революции 1917 г.;
- реформы Столыпина;
- постимперские транзиты в Европе после Первой мировой войны;
- различные кейсы национального вопроса произвольных периодов.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Баллы
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и	10

категорий	
2. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
3. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров и исторических аргументов	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	10
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	6
3. Использование одного примера или исторического аргумента	3
4. Отсутствие примеров	0